



*ZŠ a MŠ Ševětín*

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

**2024 - 2025**

**Základní škola a Mateřská škola Ševětín  
Školská 189  
373 63 Ševětín**

„Škola plná pohody, pohybu a květin“

tel.: 387 997 361  
387 997 339  
387 997 580

e-mail: [zssevetin@volny.cz](mailto:zssevetin@volny.cz)  
web: [zssevetin.cz](http://zssevetin.cz)  
IČO: 75000202

Identifikátor zařízení: 650 033 124  
Zřizovatel školy: Městys Ševětín

Zpracovala: Mgr. Jana Schnelzerová

Právní forma školy: příspěvková organizace

## **OBSAH:**

Obsah	strana: 4
A) Základní údaje o škole	strana: 5
B) Přehled výukových programů a učebních plánů	strana: 8
C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	strana: 10
D) Údaje o zápisu žáků k povinné školní docházce	strana: 13
E) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	strana: 14
F) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	strana: 19
G) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	strana: 26
H) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	strana: 38
I) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	strana: 45
J) Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	strana: 64
K) Základní údaje o hospodaření školy	strana: 65

# Výroční zpráva

## o činnosti Základní školy a Mateřské školy Ševětín za školní rok 2024-2025

### Úvodní slovo ředitelky školy

Z pozice ředitelky školy mám velkou radost z toho, jak se nám v uplynulém roce podařilo posílit nejen kvalitu vzdělávání, ale také celkovou pohodu a spokojenost žáků i zaměstnanců školy. Věříme, že příjemné prostředí a pocit bezpečí jsou základem pro radost z učení, a proto jsme se letos zaměřili na významné zlepšení zázemí základní školy i mateřské školy. V mateřské škole jsme zrekonstruovali šatny a vybavili je novými prostornými šatními skříňkami se sedátky. Na základní škole jsme pomocí rekonstrukce zmodernizovali prostory školní haly, učebny jazyků a vybudovali jsme zcela nový přístřešek pro rodiče u vstupu do jídelny a školní družiny. Na obou stupních se nám také podařilo pořídit nové vybavení pro oblíbené relaxační koutky, které dětem umožňují trávit čas mimo prostředí tříd, lépe zvládat náročný školní den a poskytují prostor pro odpočinek a setkávání. Velice přínosnou investicí byla také kompletní rekonstrukce učebny informatiky a robotiky, která je nyní opět vybavena tou nejmodernější technikou a dává žákům možnost osvojit si dovednosti potřebné pro život v digitální době. Úspěchem je zapojení naší školy do pilotního projektu s názvem Eduzměna. Jsme jedinou školou v Jihočeském kraji, která je součástí tohoto pětiletého programu Nadačního fondu Eduzměna. Tento projekt se zaměřuje na dlouhodobou systémovou proměnu vzdělávání s cílem poutavě a smysluplně připravovat děti na život ve stále rychleji měnícím se světě. Pro nás to znamená možnost pracovat s odborníky na moderních metodách výuky, posilovat spolupráci celého pedagogického sboru a systematicky rozvíjet školu jako učící se organizaci. Díky Eduzměně a zapojení do aktivit MAS Rozkvět v rámci programu MAP ORP České Budějovice můžeme zavádět nové přístupy k výuce, které více podporují zvědavost, spolupráci a samostatné myšlení žáků. Program nám pomáhá vytvářet prostředí, kde se děti učí nejen užitečným znalostem, ale i důležitým životním dovednostem. Například týmové práci, řešení problémů, nebo zdravému sebevědomí. Jde o jedinečnou příležitost, která má přímý dopad na každodenní chod školy i na to, jak se naši žáci cítí a jak se učí. Jsem velmi hrdá na všechny uskutečněné změny, které pomáhají vytvářet školu, kam děti chodí s radostí, cítí se v ní dobře a mají možnost rozvíjet své schopnosti naplno.

## **Obecný úvod**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok se zpracovává na základě ustanovení § 10 odst.3) zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středoškolském, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Struktura, obsah, postup zpracování a termíny předkládání a zveřejňování jsou uvedeny v § 7 vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění vyhlášky č.225/2009 Sb.

Podle těchto norem ředitelka školy zpracovává každoročně výroční zprávu o činnosti školy za období předcházejícího školního roku, s výjimkou základních údajů o hospodaření školy, a do 15. října ji předkládá školské radě ke schválení. Do 14 dnů od data schválení školskou radou zašle ředitelka školy výroční zprávu zřizovateli školy a zveřejní ji na přístupném místě ve škole. Do výroční zprávy může každý nahlížet a pořizovat si z ní opisy a výpisy, anebo za cenu v místě obvyklou může obdržet její kopii. Poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, tím není dotčeno.

Výroční zpráva obsahuje vždy:

- a) základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě
- b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
- c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- d) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
- e) stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- f) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy
- g) údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- h) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
- i) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- j) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
- k) základní údaje o hospodaření školy

Obsah výroční zprávy se zpracovává z hlediska spíše statistického pohledu na činnost školy.

## A) Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Ševětín  
Sídlo: Školská 189, 373 63 Ševětín  
Zřizovatel: Městys Ševětín, náměstí Šimona Lomnického 2, 373 63 Ševětín  
Právní forma: příspěvková organizace  
IČO: 75000202  
DIČ: CZ75000202  
Identifikátor školy: 650033124  
Vedení školy: Mgr. Jana Schnelzerová, ředitelka  
Mgr. Michaela Semmelbauerová DiS., zástupkyně ředitelky pro I. stupeň ZŠ  
Ing. Mgr. Bc. Lucie Novotná, zástupkyně ředitelky pro II. stupeň ZŠ  
Jana Mizerová, zástupkyně ředitelky školy pro MŠ  
Součásti školy: Mateřská škola, IZO 107531071, kapacita 125 dětí,  
odloučené pracoviště, Vlkovská 293, 373 63 Ševětín  
Základní škola, IZO 107720493, kapacita 400 žáků  
Školní družina, IZO 111200777, kapacita 125 účastníků školní družiny  
Školní jídelna, IZO 102475636, kapacita 530 strážníků  
Školní jídelna – výdejna, IZO 163103224, kapacita 125 strážníků  
Webové stránky školy: [www.zssevetin.cz](http://www.zssevetin.cz)  
Email: [zssevetin@volny.cz](mailto:zssevetin@volny.cz)  
Datová schránka: 2zzpn6d

Údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd /oddělení/	Počet dětí/žáků/ strážníků	Počet dětí/žáků/ na třídu	Počet dětí/žáků/ na pedagoga
Mateřská škola	5	119/119	23,80	11,9
1. stupeň ZŠ	10	183/174	18,30	18,30
2. stupeň ZŠ	8	145/124	18,13	10,35
Školní družina	4	113	28,25	28,25
Školní jídelna	x	417	x	x

### Charakteristika školy, materiálně technické vybavení:

Základní škola je plně integrovaná, venkovská. Její spádový obvod tvoří obce Bošilec, Drahotěšice, Dynín, Chotýčany, Mazelov, Neplachov, Radonice, Ševětín, Vitín a Vlkov.

Obec	2023 - 2024	Počet žáků	2024 - 2025
Bošilec	20		20
Drahotěšice	33		29
Dynín	18		19
Chotýčany	14		13
Mazelov	14		16
Neplachov	22		22
Radonice	6		5
Ševětín	138		131

Vitín	48	40
Vlkov	4	4
Ostatní	22	29

V hlavní činnosti poskytuje škola předškolní a základní vzdělání. Zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie. Poskytuje mravní, pracovní, zdravotní, estetickou, tělesnou a environmentální výchovu pro všechny své žáky.

### **Základní škola**

Základní škola se dle školního vzdělávacího programu snaží poskytnout žákům rozumové znalosti i praktické činnosti. Celý školní areál je tvořen budovami základní školy, školní jídelnou, malým hřištěm s průlezkami, pergolou a zahradou. Využíváme i sportovní areál s fotbalovým a menším multifunkčním hřištěm, které umožňují v průběhu školního roku pořádat různé sportovní a zábavné akce (OČMU, sportovní turnaje). Budovy základní školy jsou rozděleny na 1. stupeň a 2. stupeň, učebny odborných předmětů, tělocvičnu, jídelnu a školní družinu. Pro výuku je k dispozici 22 učeben, z toho je 1 počítačová učebna, 1 jazyková učebna, 1 učebna fyziky a chemie, 1 učebna zeměpisu, 1 učebna přírodopisu, 1 učebna dílen a 1 učebna se školní kuchyňkou a prostorná tělocvična.

Pavilon hlavní budovy je z roku 1960 (rekonstrukce v r.1995), jsou zde umístěny kanceláře ředitelky školy a její zástupkyně, kancelář výchovné poradkyně, ekonomky a hospodářky, sborovna a kabinety a třídy 2. stupně. Ostatní pavilony byly přistavěny v letech 1980 až 1985. V pavilonu 1. stupně jsou kabinety a třídy 1. stupně. V přízemí pavilonu mimoškolní výchovy je školní kuchyň s jídelnou, v suterénu kotelná s garáží, v poschodí jsou 4 oddělení školní družiny. Za pavilonem polytechnické výchovy je tělocvična s nářadovnou, šatny se sprchami. V roce 2011 byla na střeše pavilonů I. stupně, polytechnické výchovy a nad tělocvičnou vybudována fotovoltaiická elektrárna. Škola je poměrně dobře technicky vybavena (kabelová síť, interaktivní tabule, dataprojektory). Prostředí školy je stále inovováno a modernizováno. Od září 2019 je k dispozici nově zrekonstruovaná školní cvičná kuchyňka a toalety v hlavní budově. V říjnu roku 2020 v rámci operačního programu: Integrovaný regionální operační program – přibyla nově zrekonstruovaná a plně vybavená učebna fyziky a chemie. Současně byly zrekonstruovány i chlapecké toalety v pavilonu polytechnické výchovy s bezbariérovým přístupem a ve školní kuchyni byla kompletně zrekonstruována podlaha s odpadovými rošty. Ve školním roce 2021–2022 byly čtyři učebny vybaveny Interaktivními dotykovými displeji Optoma 3651 RK, 65 palců a ve dvou učebnách byly nainstalovány školní tabule EkoTab na

pylonu s rozměry 300 x 120 cm. V roce 2022 došlo také k vybavení školní jídelny. Zřizovatelem byly pořízeny dvě multifunkční pánve a dělička těsta s poloautomatickou vykulovačkou. V roce 2022 využila škola Národního plánu obnovy 3.1. k pořízení robotických stavebnic a digitálních pomůcek do výuky. Ve školním roce 2022–2023 došlo k výměně podlahové krytiny schodiště v pavilonu 1. stupně a ve dvou učebnách a 2 kabinetech v pavilonu 2. stupně. Proběhla i rekonstrukce rozvodu vody v pavilonu 1. stupně a pavilonu PV TV. Na toaletách v tomto pavilonu se osadilo nové osvětlení. V pavilonu 2. stupně proběhla rekonstrukce rozvodu topení. Jedna učebna byla vybavena interaktivním dotykovým displejem Optoma 3651 RK, 65 palců, a jedna učebna novou pojezdovou tabulí. V roce 2024 došlo k renovaci učeben a pořízení nábytku a vybavení do kabinetu matematiky. Ve školním roce 2023-2024 byl modernizován a nově vybaven kabinet matematiky, kde se připravuje většina našeho pedagogického sboru. Pro zaměstnance školy zřizovatel vybudoval parkoviště s elektronickými závorami. Také jsme pokračovali v obnově tabulí a nábytku ve třídách. Ve školní roce 2024-2025 byla rekonstruována hala školy tak, aby současně splňovala všechny předpoklady pro wellbeing žáků. Na pavilonu prvního stupně byl také zařízen a vybaven koutek pro setkávání těch nejmenších. Také jsme pokračovali v další výměně tabulí v kmenových třídách a zrekonstruoval se a vybavil kabinet českého jazyka. U školní jídelny a školní družiny byl pro rodiče, kteří čekají na příchod svých dětí, vybudován přístřešek s lavičkou. V tomto školním roce proběhla zásadní rekonstrukce učebny informatiky ve spolupráci s MAP ORP Č. B. a velké podpory zřizovatele.

Škola se řídí organizačním řádem, který vnitřními předpisy organizuje život školy v oblasti pedagogické, ekonomické, provozní, pracovně právní a BOZP.

Ředitelka školy zřizuje jako svůj poradní orgán pedagogickou radu, jejímiž členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci. S jejich pomocí byl mj. vytvořen Školní řád, který se průběžně reviduje na základě zkušeností a podnětů.

Pro hodnocení a klasifikaci jsou stanovena Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

### **Mateřská škola**

Mateřská škola je odloučeným pracovištěm základní školy. Celý areál je tvořen jednou budovou a školní zahradou s pergolou a průlezkami. V budově se nachází pět tříd, keramická dílna a zázemí pro personál. Všechny třídy jsou vybaveny nábytkem, dvěma televizory a přehrávačem a v jedné nalezneme i interaktivní tabulí. Samozřejmostí je internet a připojení na vnitřní telefonní okruh školy. Prostředí školy je stále inovováno a modernizováno. V roce 2019 byla

nově zastřešena pergola a také přibyl jeden herní prvek-skluzavka do svahu. Roku 2020 byly dále vyměněny koberce ve třech šatnách a v patře byla dokončena výměna osvětlení. Ve školním roce 2021–2022 byly tři učebny vybaveny Interaktivními dotykovými displeji Optoma 3651 RK. Ve školním roce 2022–2023 byla MŠ vybavena robotickými stavebnicemi a hračkami. A také velkým herním prvkem na školní zahradě. V posledních dvou letech byly na zahradě instalovány dva velké herní prvky. Ve školním roce 2023-2024 byl na školní zahradě realizován velký hrací prvek s mlhovištěm. Byl zde také zajištěn pitný režim.

### **Školní družina**

Školní družina je součástí základní školy a pečuje o smysluplné vyplnění volného času žáků před a po vyučování. V letošním školním roce ji navštěvovalo 125 žáků z 1. – 5. ročníku, kteří byli rozděleni do čtyř oddělení. Naše vychovatelky žákům v tomto volném čase vytvářely uvolněné klima a připravovali smysluplný a zábavný program. Za zmínku stojí např. hipoterapie, divadelní přestavení, odpoledne s BESIPem či vánoční a velikonoční tvoření a pečení.

### **Údaje o školské radě:**

Datum zřízení: 15.12.2005 (v březnu 2024 se uskutečnily volby do školské rady na následující tři leté období pro školní roky 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027)

Počet členů: 9

Předseda: Ing. Jitka Blažková

## **B) Přehled výukových programů a učebních plánů**

Obor vzdělávání: 7901C01 – Základní škola (9 let, denní)

Základní škola vyučovala ve všech ročnících podle vlastního Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (motivace ŠIMON) s platností od 1.9.2021.

Nepovinný předmět: Náboženství.

Vzdělávací program MŠ, jehož základem byla osobnostně orientovaná předškolní výchova, zahrnoval environmentální výchovu a prevenci patologických jevů. Jednotlivé třídy měly svůj třídní program.



Učební plán 2024-2025 I. stupeň								
Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory (předměty)	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	RVP	ŠVP
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7+2	7+2	7+2	6+2	6+1	33	33+9
	Německý jazyk	0+0	0+0	0+0	0+0	0+0	0	0+0
	Anglický jazyk	0+0	0+0	3+0	3+0	3+0	9	9+0
Matematika a její aplikace	Matematika	4+0	4+1	4+1	4+1	4+1	20	20+ 4
Informatika	Informatika	0+0	0+0	0+0	1+0	1+0	2	2+0
Člověk a jeho svět	Prvouka	2+0	2+0	1+1	0+0	0+0	11	11+1
	Vlastivěda	0+0	0+0	0+0	1+0	2+0		
	Přírodověda	0+0	0+0	0+0	1+0	2+0		
Umění a kultura	Výtvarná výchova	1+0	2+0	2+0	1+1	1+1	12	12+2
	Hudební výchova	1+0	1+0	1+0	1+0	1+0		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	0+0	0+0	0+0	0+0	0+0	0	0+0
	Tělesná výchova	2+0	2+0	2+0	2+0	2+0	10	10+0
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1+0	1+0	1+0	1+0	1+0	5	5+0
Časová dotace		18	19	21	21	23	102	102
Disponibilní časová dotace		2	3	4	4	3	16	16
Celková povinná časová dotace		20	22	25	25	26	118	118

Učební plán 2024-2025 II. stupeň							
Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory (předměty)	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	RVP	ŠVP
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4+0	4+0	4+0	3+2	15	15+2
	Německý jazyk	0+0	2+0	2+0	2+0	6	6+0

	Anglický jazyk	3+0	3+0	3+0	3+0	12	12+0
Matematika a její aplikace	Matematika	3+1	4	4+1	4+1	15	15+3
Informatika	Informatika	1+1	1+1	1+0	1+1	4	4+3
Člověk a společnost	Dějepis	2+0	2+0	1+1	1+1	10	10+2
	Občanská výchova	1+0	1+0	1+0	1+0		
Člověk a příroda	Fyzika	1+1	2+0	1+1	1+1	20	20+5
	Chemie	0+0	0+0	2+0	1+1		
	Přírodopis	2+0	2+0	2+0	1+0		
	Zeměpis	2+0	1+1	1+0	1+0		
Umění a kultura	Výtvarná výchova	2+0	1+1	1+0	1+0	9	9+1
	Hudební výchova	1+0	1+0	1+0	1+0		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1+0	0+0	1+0	0+1	10	10+1
	Tělesná výchova	2+0	2+0	2+0	2+0		
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	0+1	1+0	1+0	1+0	3	3+1
Časová dotace		24	27	28	25	104	104
Disponibilní časová dotace		5	3	3	7	18	18
Celková povinná časová dotace		29	30	31	32	122	122

### C) Údaje o personálním zabezpečení činnosti školy

Ve škole pracovalo celkem 57 zaměstnanců. Z toho 38 pedagogických pracovníků - 24 učitelů v základní škole a 4 asistenti pedagoga v ZŠ, (10 učitelů na 1. stupni a 14 učitelů na 2. stupni, 10 učitelek v mateřské škole a 2 asistentky pedagoga), 4 vychovatelky ve školní družině, 1 školní asistentka v ŠD, 9 provozních zaměstnanců (účetní, hospodářka, školník a 4 uklízečky v ZŠ a 2 uklízečky v MŠ), 6 pracovníků školní jídelny (1 vedoucí, 2 kuchaři a 3 pomocný personál).

#### Přehled pracovníků:

Pracovník	Titul	Funkce	Třídnictví
Vedení			
Jana Schnelzerová	Mgr.	Ř, U2	
Lucie Novotná	Ing. Mgr. Bc.	ZŘ II. st., U2	
Michaela Semmelbauerová	Mgr. DiS.	ZŘ I. st. U1	

Jana Mizerová		ZŘ MŠ	
1.stupeň			
Zuzana Lukešová	Mgr.	U1	1. ročník
Kateřina Stluková	Mgr.	U1	1. ročník
Roman Tlapák	Mgr.	U1	2. ročník
Eva Šachlová	Mgr.	U1	2. ročník
Hana Chovancová	Mgr.	U1	3. ročník
Dana Vojtová	Mgr.	U1	3. ročník
Ludvika Stoklasová	Mgr.	U1	4. ročník
Michaela Semmelbauerová	Mgr.	U1	4. ročník
Jana Palkosková	Mgr.	U1	5. ročník
Lenka Vondrášková	Mgr.	U1	5. ročník
2.stupeň			
Věra Burešová	Mgr.; Ph.D.	U2	6. ročník
Veronika Dušková od 13.6.2025 -> MD	Mgr.	U2	6. ročník
Jana Šustrová, od 10.2.2025 Veronika Rytychová - třídnictví	Ing., Mgr.	U2	7. ročník
Ivona Hercegová, od 27.1.2025 Miroslava Stejskalová	Mgr., Ing.	U2	7. ročník
Jan Duspiva	Mgr.	U2	8. ročník
Irena Procházková	Mgr.	U2	8. ročník
Hana Faloutová	Mgr.	U2	9. ročník
Marcela Cimbůrková	Mgr.	U2	9. ročník
Michaela Tušlová	Mgr.	U2	
Andrea Hromádková	Mgr.	U2	
Jana Francová	Mgr.	U2	
Lenka Štěpánková, od 10.2.2025 – za Janu Šustrovou	Mgr.	U2	
Alena Búdová, od 1.4.2025 – za Lenku Štěpánkovou	Ing. Bc, Ph.D.	U2	6. ročník – za Duškovou
Asistentka pedagoga v ZŠ			
Lucie Šutková, od 1.12.2024 Petr Toms		AP	
Michaela Turínová, od 24.2.2025 Jana Maňasová, od 1.5.2025 Jana Kučerová		AP	
Marcela Zasadilová	Bc.	AP	
Denisa Malechová			
Asistentka pedagoga v MŠ			
Kateřina Hieke		AP	
Od 1.5.2025 Jana Maňasová			
Školní asistent/ka v MŠ			
Lucie Šutková, od 1.11.2024 Petr Toms		ŠA	

Asistentka pedagoga v ŠD			
Michaela Turínová, od 24.2.2025 Jana Maňasová, od 1.5.2025 Denisa Malechová		ŠA	
Školní asistentka v ŠD			
Michaela Turínová do 23.2.2025			
Vychovatelky školní družiny			
Jana Kučerová		V	
Marie Jirsová		V	
Hana Suková		V	
Jitka Frejlichová		V	

Pracovník	Titul	Funkce
Provozní zaměstnanci		
Štěpánka Chudá		EP
Jitka Blažková	Ing.	HP
Václav Vondrášek		Š
Zuzana Kraftová		UKL
Miroslava Třebínová		UKL
Michaela Paurová		UKL
Vladislava Kyrianová		UKL

### Mateřská škola

Pracovník	Titul	Funkce
MŠ Ševětín		
Ivana Marušková		UMŠ
Petra Nováková		UMŠ
Miluše Pantoflíčková		UMŠ
Lenka Sýkorová	Bc.	UMŠ
Ludmila Janoušová	Bc.	UMŠ
Karolína Lamačová		UMŠ
Miroslava Faflíková		UMŠ
Gabriela Schwarzová od 16.12.2024 Kristýna Božovská (Schwarzová: dlouhodobá nemoc)		UMŠ
Lenka Jindrová	Bc.	UMŠ
Pracovník	Titul	Funkce
Provozní zaměstnanci		
Kateřina Křížová		UKL
Lenka Skočná		UKL

### Školní jídelna

Pracovník	Titul	Funkce
Jiří Kučera		VŠJ
Hana Jílková		VK
Markéta Švejdová		K

Barbora Kofroňová		PSK
Věra Krivánková		PSK
Jaroslava Zemanová		PSK MŠ

Vysvětlivky k funkcím jednotlivých zaměstnanců

(Ř – ředitel, ZŘ – zástupce ředitele, U1 – učitel/ka 1. stupně, U2 – učitel/ka 2. stupně, AP- asistent pedagoga, V - vychovatelka, HP – hospodářská pracovnice, EP - ekonomická pracovnice, VUMŠ – vedoucí učitelka mateřské školy, UMŠ - učitelka mateřské školy, Š – školník, UKL - uklízečka, PSK – pomocná síla v kuchyni, VŠJ – vedoucí školní jídelny, K- kuchařka ,VK – vedoucí kuchařka)



## D) Údaje o zápisu žáků k povinné školní docházce

### Zápis a zařazování dětí:

Počet žáků u zápisu:	46
Počet žádostí o odklad školní docházky:	6
Počet rozhodnutí o odkladu:	6
Počet přijatých žáků do 1. ročníku:	43 (z toho 4 po odkladu)

Do mateřské školy bylo přijato 37 dětí při zápisu a 1 před zápisem, všechny k celodenní docházce. 44 dětí bude odcházet do základní školy, z toho 4 děti po odkladu, 4 děti mají odloženou školní docházku.

Do školní družiny bylo zařazeno 113 žáků z 1. stupně ZŠ. Všem žádostem rodičů o zařazení jejich dětí bylo vyhověno.

Přehled tříd				
Třída	Třídní učitel	Počet žáků	Chlapců	Děvčat
I.A	Lukešová	14	10	4
I.B	Stluková	13	8	5
II.A	Tlapák	22	11	11
II.B	Šachlová	18	11	7
III.A	Chovancová (1 žák §38)	18	9	9
III.B	Vojtová	19	11	8
IV.A	Stoklasová (1 žák §38)	21	15	6
IV.B	Semmelbauerová	18	12	6
V.A	Palkosková	22	15	7
V.B	Vondrášková	17	8	9
VI.A	Burešová (1 žák §38)	19	13	6
VI.B	Dušková	17	11	6
VII.A	Rytychová	21	10	11
VII.B	Stejskalová	17	10	7
VIII.A	Procházková (1 žákyně §38)	16	8	8
VIII.B	Duspiva	19	8	11
IX.A	Cimbůrková	18	7	11
IX.B	Faloutová	19	10	9
Celkem		328	179	149

Jiný způsob PŠD: 4 - Plnění PŠD podle § 38 odst. 1, písm. a) ŠZ

## E) stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

MŠ:

1. Zlepšovat tělesnou zdatnost, podporovat rozvoj pohybových dovedností a vést děti ke zdravému životnímu stylu.

Děti se pravidelně účastnily pohybových aktivit, jako jsou rozcvičky, pohybové chvílky, tanec a pohybové aktivity venku. U dětí se výrazně zlepšila jejich hrubá motorika, koordinace a obratnost. Děti projevovaly radost z pohybu, aktivně se zapojovaly do činností a osvojovaly si základní hygienické a stravovací návyky.

I nadále budeme pokračovat v rozmanitých pohybových aktivitách, budeme se nažít o větší spolupráci s rodiči a budeme věnovat individuální pozornost dětem s nižší úrovní pohybových dovedností.

2. Vytvářet u dětí povědomí o tom, co je v souladu se základními lidskými hodnotami a normami. Děti byly vedeny k pochopení základních pravidel soužití ve skupině, rozlišování správného a nesprávného chování a uvědomování si důsledků vlastního jednání. Díky společně

vytvářeným pravidlům společného soužití, je děti lépe chápaly, projevovaly ochotu pomáhat druhým a rozvíjela se u nich schopnost empatie.

Budeme pokračovat v rozvoji sociálně-emocionálních dovedností, posilovat pozitivní klima ve třídě a budeme věnovat větší pozornost dětem s obtížemi v sociální interakci.

### 3. Podporovat duševní pohodu dětí, rozvíjet jejich intelekt, řeč a poznávací schopnosti

Děti se zapojovaly do různorodých činností, jako jsou řízené rozhovory, vyprávění, jazykové hry, logické úlohy a experimenty. Byly podporovány v samostatném myšlení. Zaměřili jsme se na správnou výslovnost zejména u předškolních dětí. Děti projevovaly zájem o nové poznatky, zlepšila se jejich slovní zásoba a schopnost vyjadřovat myšlenky.

Budeme se dále zaměřovat na rozvoj řečových a poznávacích dovedností, budeme posilovat prvky psychohygieny a relaxace v denním režimu.

4. Utvářet u dětí vztah k přírodě a k místu, kde žijí. Děti se pravidelně účastnily pobytů venku, pozorování přírodních jevů, péče o rostliny. Věnovali jsme se ročním obdobím, počasí, životu zvířat a rostlin, ekologii a ochraně přírody. Děti projevovaly zájem o přírodu, uvědomovaly si důležitost její ochrany a vytvářely si pozitivní vztah k místu, kde žijí.

Budeme pokračovat v pravidelných pobytech v přírodě, prohlubovat environmentální výchovu a podporovat aktivní zapojení dětí do péče o prostředí, ve kterém se pohybují.

### 5. Seznamovat děti s digitální technikou a zařadit její využívání do výuky.

Děti byly seznamovány s funkcí a bezpečným používáním digitálních zařízení, jako jsou interaktivní tabule, tablet a robotické hračky. Digitální technika byla využívána jako doplněk k tradičním formám výuky. Děti projevovaly zájem o práci s digitálními zařízeními, získaly základní povědomí o jejich funkcích a učily se spolupracovat při jejich používání.

Budeme pokračovat v zařazování digitálních nástrojů, posilovat povědomí o bezpečném chování v digitálním prostředí a využívat techniku k propojení s rodinou.

### 6. Vést smysluplnou diagnostiku a následně ji využívat při plánování.

Diagnostika byla prováděna formou systematického pozorování, rozhovorů a analýzy výtvarných a pracovních výstupů dětí. Určité rezervy vidíme ve větší systematičnosti vedení diagnostiky, zařazování výstupů z diagnostiky do dalšího plánování, spolupráci pedagogů na třídě v rámci diagnostiky a plánování.

Budeme se zdokonalovat v systematickém a smysluplném vedení diagnostiky, budeme věnovat pozornost emočnímu a sociálnímu vývoji dítěte, sdílet zjištění v rámci pedagogického týmu a s rodiči.



7. Využívat respektující komunikaci, formativní hodnocení, umožnit dětem možnost volby.

Komunikace s dětmi byla vedena s ohledem na jejich individualitu, potřeby a emoce. Dětem byla nabízena možnost volby a samostatného rozhodování v rámci denního programu. Děti se cítily ve třídě bezpečně, aktivně se zapojovaly do rozhodování a přicházely s vlastními nápady na další aktivity.

Budeme se snažit o zdokonalování v oblasti respektující komunikace, budeme rozvíjet formativní hodnocení a posilovat prvky participace dětí na plánování činností.

8. Zajímat se o moderní a inovativní směry ve vzdělávání.

Pedagogický tým se účastnil odborných seminářů a webinářů, které přinesly inspiraci pro obohacení vzdělávací nabídky. Byly zařazovány prvky inovativních metod, jako je projektové učení, badatelsky orientované činnosti, kooperativní učení aj. Pedagogové projevovali zájem o profesní rozvoj, děti reagovaly pozitivně na inovativní formy výuky a došlo k obohacení vzdělávací nabídky.

I nadále se budeme věnovat profesnímu rozvoji, systematicky vyhodnocovat přínos inovací a podporovat otevřenost ke změnám.

ZŠ:

#### Vyhodnocení souladu rozsahu a obsahu výuky s učebními osnovami v ŠVP

Učitelé v průběhu školního roku měli evaluovat výstupy ŠVP naší školy v průběhu školního roku 2024/2025 ve svých předmětech. Na pedagogických radách a metodických schůzkách konzultovali obsah učiva, hodnotili jejich dosahování prostřednictvím klíčových kompetencí. Jedná se o kompetenci k učení, komunikační, osobnostní a sociální, k občanství a udržitelnosti, k podnikavosti a pracovní, k řešení problémů, kulturní a digitální. Společně konzultovali možné budoucí vylepšení výstupů učiva pomocí těchto kompetencí a zpracovali dokument za jednotlivé oborové sekce. Také evaluovali své tematické plány – z pohledu časové dotace hodin pro splnění jednotlivých výstupů, navrhovali možné přesuny učiva v rámci ročníků.

Od školního roku 2025/2026 by měl být revidovaný rámcový vzdělávací program používán školami dobrovolně (pilotní školy) – do této pilotáže se naše škola nezapojí.

Povinná změna Rámcového vzdělávacího programu (RVP) pro základní vzdělávání se ve školním roce 2027/2028 týká 1. a 6. ročníku základních škol. Od tohoto školního roku se nový RVP stane závazným pro tyto ročníky.



V následujícím období nás čeká skutečná revize našeho ŠVP, podle změn, které z veřejné konzultace RVP a diskuze odborníků o jednotlivých vzdělávacích oblastech, průřezových tématech nebo klíčových kompetencích vyplynou.

#### Soulad formulovaných a využívaných výchovných a vzdělávacích strategií

Stejně jako v předchozím, i v tomto školním roce jsme se zaměřili na to, zda postupy, které by měly vést k naplnění klíčových kompetencí jsou efektivní, co se osvědčilo, co bychom měli popřípadě změnit. V rámci předmětových komisí byly prodiskutovány výchovné a vzdělávací strategie v jednotlivých vyučovacích předmětech. Učitelé se zamýšleli nad tím, zda uplatňované postupy vedou k dosažení klíčových kompetencí žáků a shrnutím dosažených výsledků učinili závěry a doporučení v další pedagogické práci. Společně konzultovali oblast výchov, přírodních věd, cizích jazyků, českého jazyka, matematiky a společenských věd.

I nadále se v naší škole držíme trendu rozvoje digitálních kompetencí. Budoucnost je spojena s digitálními technologiemi, které dávají možnost vzdělávat atraktivnějším způsobem. Došlo k posílení digitálních technologií ve výuce (tablety, notebooky). Probíhala interní školení pedagogů v oblasti nejrůznějších možností při aplikaci digitálního vzdělávání prostřednictvím digitálních technologií. Získali jsme tak další dovednosti pro naši pedagogickou odbornost v této oblasti. Proběhlo také školení pro sborovnu týkající se využití umělé inteligence (AI) ve výuce napříč předměty, pro vybrané pedagogy školení informatiky a robotiky VEX 1,2,3; VEX IQ. Ve vyučovacích hodinách se využívali brýle pro virtuální realitu (VR).

Již druhým rokem se na škole vyučuje kroužek robotiky, který se setkává s velkým zájmem dětí. Učitelé využili také příležitosti tandemové výuky, otevřených hodin a propojovali některé předměty s maximálním využitím přesahu mezipředmětových vztahů. Tento typ vyučování se jeví jako velmi efektivní a setkává se s nadšením žáků.

Učení žáků propojené s reálným světem jsme také shledali velmi významným. Žáci měli možnost se účastnit nejrůznějších exkurzí, terénní výuky, místně zakotvené výuky v okolí školy. Do školy byli pozváni odborníci z praxe, dokonce i z řad rodičů žáků naší školy. Projektová výuka probíhala v průběhu celého školního roku ve všech ročnících, žáci se díky ní učí všem kompetencím. V 9. třídách jsme nově zavedli povinné zpracování seminární práce na volitelné téma. Pro vhodnou přípravu navštívili žáci 9. ročníků Jihočeskou vědeckou knihovnu, kde se dozvěděli o všech možnostech použití informačních zdrojů, jejich aplikaci a přesnou tvorbu citací do odborných prací. Práci zakončili obhajobou před komisí, která byla složená

z pedagogů naší školy. Žáky tak připravujeme nejen na střední školy, ale i na reálný život a jejich budoucí povolání.

### Vyhodnocení dosahovaných výsledků žáků ve vztahu k učebním osnovám

Používané způsoby a metody posuzování výsledků a průběhu práce žáků musí být v souladu se základními hodnotami a pojetím školního vzdělávacího programu. Základem efektivního hodnocení je zpětná vazba, kterou můžeme definovat jako písemnou nebo ústní informaci o správnosti postupu, průběhu či výsledku vzdělávání žáků.

Hodnocení žáků je komplexní proces, kdy učitel sleduje řadu faktorů. Podklady pro hodnocení získávají vyučující zejména:

- soustavným diagnostickým pozorováním žáka,
- sledováním jeho výkonů a připravenosti na vyučování,
- různými druhy dílčích zkoušek (písemné, ústní, grafické, praktické, pohybové),
- kontrolními písemnými pracemi,
- analýzou výsledků různých činností žáků,
- konzultacemi s ostatními vyučujícími,
- konzultacemi s pracovníky PPP a SPC, zejména u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- podle potřeby i s psychologickými a zdravotnickými pracovníky

Vyučující jednotlivých předmětů musí získat v průběhu klasifikačního období dostatečné množství podkladů pro objektivní hodnocení žáka za toto období. Tyto podklady získávají vyučující průběžně během celého klasifikačního období.

Součástí hodnocení je i sebehodnocení žáka, jeho schopnost posoudit výsledek své práce i vynaložené úsilí k dosažení daného výsledku a také osobní možnosti a rezervy. Sebehodnocení žáka je nedílnou součástí procesu hodnocení, současně se jedná o jednu z významných kompetencí, kterou chceme žáky naučit.

Před prověřováním znalostí poskytujeme žákům dostatečný časový prostor k naučení, procvičení a zažití učiva a prověřování znalostí provádíme až po dostatečném procvičení učiva.

Na naší škole velice pečlivě monitorujeme žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a několikrát za rok vyhodnocujeme jejich školní výsledky. Výchovná poradkyně seznamuje na pravidelných setkáních ostatní učitele se závěry a doporučeními PPP a SPC, které mají vztah

ke způsobu získávání podkladů pro hodnocení a klasifikaci žáků se specifickými vzdělávacími potřebami i ke způsobu hodnocení a klasifikace těchto žáků

V případě mimořádného zhoršení prospěchu žáka informuje jeho zákonný zástupce vyučující předmětu bezodkladně a prokazatelným způsobem. Zákonným zástupcům, kteří se nemohli dostavit ve školou určeném termínu, poskytnou vyučující možnost individuální konzultace. Údaje o hodnocení prospěchu a chování žáka jsou sdělovány pouze zákonným zástupcům žáka, nikoli veřejně.

## F) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

- prospěch žáků ve školním roce 2024/2025

I. pololetí:

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	27	27	0	0
2.	40	38	1	1
3.	38	33	4	0
4.	39	37	2	0
5.	39	22	17	0
6.	37	18	18	0
7.	37	18	19	0
8.	35	18	16	0
9.	37	13	24	0
Celkem	329	224	101	1

II. pololetí:

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	28	28	0	0
2.	40	38	1	1
3.	38	30	7	0
4.	39	34	4	0
5.	39	25	14	0
6.	37	19	17	0
7.	37	23	14	0
8.	35	18	17	0
9.	37	9	28	0
Celkem	330	224	102	1

- klasifikace tříd v českém jazyce a matematice ve škol. roce 2024/2025

Třída	český jazyk		matematika	
	I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí
1.A	1,00	1,00	1,00	1,00
1.B	1,00	1,00	1,00	1,00
2.A	1,36	1,50	1,18	1,64
2.B	1,17	1,22	1,06	1,17
3.A	1,76	1,76	1,65	1,82
3.B	1,65	1,75	1,70	1,65
4.A	1,35	1,35	1,30	1,25
4.B	1,44	1,39	1,44	1,33
5.A	2,14	2,05	1,95	2,09
5.B	1,94	2,00	1,94	2,00
6.A	2,17	1,89	2,06	2,06
6.B	2,06	2,00	1,89	2,06
7.A	2,35	2,20	1,85	1,90
7.B	2,82	2,47	1,59	1,76
8.A	2,13	1,87	1,33	1,53
8.B	2,00	2,11	2,11	2,16
9.A	2,11	2,06	2,33	2,39
9.B	2,53	2,37	2,37	2,74

- klasifikace chování ve škol. roce 2024/2025

Třída	chování					
	I. pololetí			II. pololetí		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1.A	14	0	0	15	0	0
1.B	13	0	0	13	0	0
2.A	22	0	0	22	0	0
2.B	18	0	0	18	0	0
3.A	17	0	0	17	0	0
3.B	20	0	0	20	0	0
4.A	20	0	0	20	0	0
4.B	18	0	0	18	0	0
5.A	22	0	0	22	0	0
5.B	16	1	0	17	0	0
6.A	18	0	0	18	0	0
6.B	18	0	0	18	0	0
7.A	20	0	0	20	0	0
7.B	17	0	0	17	0	0
8.A	15	0	0	15	0	0
8.B	19	0	0	19	0	0
9.A	17	1	0	18	0	0
9.B	19	0	0	19	0	0

- absence žáků ve škol. roce 2024/2025

I. pololetí:

Ročník	Celkem	Omluvená	Neomluvená	průměr na žáka
1.A	565	565	0	40,36
1.B	815	815	0	62,69
2.A	1036	1036	0	47,09
2.B	981	981	0	54,50
3.A	1321	1321	0	73,39
3.B	1055	1055	0	52,75
4.A	1104	1104	0	52,57
4.B	1069	1069	0	59,39
5.A	946	946	0	43,00
5.B	875	875	0	51,47
6.A	1466	1466	0	77,16
6.B	1487	1487	0	82,61
7.A	1527	1527	0	76,35
7.B	859	859	0	50,53
8.A	970	970	0	60,62
8.B	1498	1498	0	78,84
9.A	1407	1407	0	78,17
9.B	1775	1775	0	93,42
Celkem	20756	20756	0	63,09

II. pololetí:

Ročník			Neomluvená	průměr na žáka
1.A	509	509	0	33,93
1.B	561	561	0	43,15
2.A	865	865	0	39,32
2.B	610	610	0	33,89
3.A	748	748	0	41,56
3.B	844	844	0	42,20
4.A	672	672	0	32,00
4.B	513	513	0	28,50
5.A	1145	1145	0	52,05
5.B	426	426	0	25,06
6.A	1359	1359	0	71,53
6.B	900	900	0	50,00
7.A	1365	1365	0	68,25
7.B	750	750	0	44,12
8.A	720	720	0	45,00
8.B	1919	1919	0	101,00
9.A	1915	1915	0	106,39
9.B	2662	2662	0	140,11
Celkem	18483	18483	0	56,01

4 žáci – Plnění PŠD podle § 38 odst. 1, písm. A) ŠZ

Žáci 8. a 9.ročníku si vyzkoušeli Testy volby povolání a Testy dětských schopností od portálu „Pro školy“(nehodnotí se, výstupem je zaměření pro vhodnou volbu povolání bez ohledu na studijní výsledky).

#### Zapojili jsme se do:

Škola pokračovala ve školním projektu pod záštitou MŠMT ČR **Recyklohraní**, jehož cílem je prohloubit znalosti a zkušenosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů.

MŠ byla zapojena do environmentálního projektu **Mrkvička, Celé Česko čte dětem, Se sokolem do života, Zdravá pětka**.

**MAS Rozkvět v rámci programu MAP ORP České Budějovice**

**Operační program Jan Amos Komenský**, číslo výzvy: 02\_22\_002, Cesta ke kvalitnímu vzdělávání v ZŠ a MŠ Ševětín

krajský program „**My v tom Jihočechy nenecháme**“

Projekt „**Obědy pro Jihočeské děti**“

Projekt „**Kroužky pro Jihočeské děti**“

Projekt „**Ovoce do škol**“

Projekt **W4W**: Obědy pro děti, realizovaný s podporou MŠMT, je jedním z projektů WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. (W4W). Ta pomáhá samoživitelům, kteří se ocitli v tíživé životní situaci a nedokážou ji sami řešit, ale aktivně pracují na jejím zlepšení.

Spolupráce s **EDUZMĚNOU** – „**Škola jako učící se organizace**“ (naše škola je jedinou školou, která se v tomto školním roce v Jihočeském kraji zapojila)

### **Hodnocení plánu výchovného poradce ve školním roce 2024–2025**

Velký prostor poskytuje předmět „Svět práce“ v 8. a 9. ročníku. V letošním škol. roce byla výuka v 8.ročníku vyučována Mgr. Irenou Procházkovou a Mgr. Andreou Hromádkovou, v 9.ročníku vyučovala výchovná poradkyně Mgr. Hana Faloutová. V 8. ročníku se žáci zaměřili na sebepoznávání, v 9.ročníku byli pozváni někteří zástupci SŠ na besedy se žáky. V hodinách se žáci věnovali převážně studiem oborů, které je možno studovat a stanovením kritérií, podle kterých by měli vybírat další vzdělávání na SŠ.

V září byl proveden průzkum profesní orientace a žáci byli upozorněni na obory s talentovou zkouškou, ve kterých došlo ke změně. Talentové zkoušky se již konají v termínu kolem jednotných zkoušek a zařazují se do jedné přihlášky, podávané v únoru 2025.

Účastnili jsme se výstavy **Vzdělání a řemeslo** v listopadu 2024.

Předmět volba povolání byl více zaměřen na sebehodnocení a zájmy žáků, na novinky z trhu práce, informace o nedostatkových oborech na trhu práce, a naopak o neperspektivních

oborech. Pomocí základních profesních testů žáci objevují své silné a slabé stránky a hledají oblasti, ve kterých by mohli v budoucnu pracovat.

Rodiče byli pravidelně seznamováni s průběhem přijímacího řízení, s vyplňováním přihlášek v elektronické podobě, v systému DiPSy. Rodiče i žáci zvládali přihlašování bez potíží. Konaly se 2 informativní schůzky s rodiči vycházejících žáků, a to v listopadu, v rámci schůzek s rodiči a v lednu, kde se rodiče seznámili s organizací přijímacího řízení.

V letošním roce si mohli žáci zkusit **přijímací zkoušky NANEČISTO**, které poprvé připravila **společnost CERMAT**. Bylo velmi přínosné.

Příprava na přijímací zkoušky se konala ve škole s vyučujícími ČJ a M 1x v týdnu 1 hodinu, formou individuální přípravy a návštěvami ve středních školách, kde psaly zkušební přijímací testy s rozбором správného řešení.

### **Exkurze na SŠ:**

Žáci navštěvovali střední školy individuálně se svými rodiči v době dnů otevřených dveří příslušných SŠ.

Opět jsme využili nabídky projektových dnů s technikou VOŠ, SPŠ automobilní a technické v Č. Budějovicích. Tyto akce ovlivnily některé žáky při výběru střední školy, pokračuje větší zájem o obor Elektrotechnika a Strojírenství o studium na strojních a elektrotechnických školách.

### **Výsledky přijímacího řízení:**

V tomto školním roce odchází **ze ZŠ celkem 38 žáků**, z toho 1 žákyně 9. ročníku odchází na Ukrajinu, kde pokračuje ve studiu na SŠ, v rámci přijímacího řízení bylo přijato ke studiu celkem **37 žáků, z toho 36 žáků 9. ročníku a 1 žák 7. třídy**, který byl přijat na **šestileté gymnázium, žáci 5. ročníku** se v letošním školním roce o studium na víceletých gymnáziích neucházeli. Všichni žáci 9.tříd, kteří se ucházeli o studium na střední škole, byli přijati. 5 z nich až ve druhém kole, které bylo ukončeno dne 24.6. 2025.

Na **čtyřleté gymnázium odchází 1 žákyně** v klasickém studiu. Další 3 žákyně odcházejí na gymnázium s uměleckým zaměřením obor sólový zpěv (1) a sportovní přípravu (atletika a karate) 2.

Na **čtyřleté studijní obory** na státních školách bylo přijato **14 žáků**, na soukromé školy **6 žáků**. **Z toho na umělecké obory 4 žáci**, na učební obory s maturitou (L) byli přijati 4 žáci **Soukromou SŠ zvolilo 6 žáků**.

**Klasické učební obory** na státních školách (cukrář, automechanik, obráběč kovů, mechanik opravář zemědělských strojů, rekondiční a sportovní masér, autokarosář, instalatér, elektrikář silnoproud) zvolilo 8 žáků.

Zájem o obory na SŠ byl letos velmi pestrý, zahrnoval klasické obory, umělecké, sportovní i technické.

**Zvolené studijní obory, na které žáci odcházejí:**

Gymnázium  
Hudební gymnázium  
Gymnázium se sportovní přípravou  
Podnikání a mediální tvorba  
Obchodní akademie  
Knihovnictví  
Mechanizace a služby  
Geodézie a katastr nemovitostí  
Technická zařízení budov  
Elektrotechnika – robotika a řídicí technika  
Bezpečnostně právní činnost  
Lesnictví  
Strojírenství  
Obchodní akademie  
Technické lyceum  
Přírodovědné lyceum  
Rybářství (chov ryb)  
Obchodník  
Gastronomie  
Fotograf  
Grafický design  
Modelářství a návrhářství oděvů  
Sólový zpěv

**Seznam SŠ škol, do kterých naši žáci ve škol. roce 2024/2025 odcházejí:**

Gymnázium J.V. Jirsíka, F. Šrámka 23, ČB,  
SPŠ strojní a elektrotechnická, Dukelská 13, ČB  
SŠ polytechnická, Nerudova 59, ČB  
SŠ obchodní, Husova 9, ČB  
SŠ a VOŠ cestovního ruchu, Senovážné nám. 12, ČB  
Střední zdravotnická škola a VOŠ zdravotnická, Husova 3, ČB  
VOŠ, SPŠ automobilová a technická, Skuherského 3, ČB  
SOŠ veterinární, mechanizační a zahradnická a JŠ s právem SJZ, Rudolfovská 92, ČB  
SPŠ stavební, Resslova 2, ČB  
SOŠ strojní a elektrotechnická, U Hřiště 527, Velešín  
VOŠ, SŠ, COP Budějovická 421, Sezimovo Ústí, 391 02  
Střední rybářská škola a VOŠ vodního hospodářství a ekologie Vodňany, Zátíší 480  
SŠ obchodu, služeb a řemesel a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Tábor,  
Bydlišského 2474  
SŠ řemeslná a ZŠ Soběslav, Wilsonova 405  
OA, SOŠ a SOU Třeboň, Vrchlického 567  
VOŠ lesnická a Střední lesnická škola Bedřicha Schwarzenberga, Lesnická 55, Písek



Soukromé SŠ:

EDUCAnet – SŠ a ZŠ, ČB, Lannova tř. 1595/29

VAKANTIS SŠ A VOŠ s.r.o. České Budějovice, Emy Destinové 395

Hudební gymnázium **České Budějovice s.r.o.**, V. Talicha 1807/14, 370 05 Č. Budějovice SŠ informatiky a právních studií, z.ú., Rudolfovska 31/18, České Budějovice (1 žák)

EDUCAnet, a.s., Lannova 1595, 370 01 Č. Budějovice (1 žák)

Ročník	Víceletá gymnázia	Gymnázia	Gymnázia s uměleckým	Střední odborné školy - M	Lycea - M	SOŠ – čtyřleté obory - L	SOŠ – tříleté obory - H	Střední umělecké školy	Konzervatoře	Zahraníční střední školy	OU a praktic. škola- obory -E	Ochod do praxe	Ochod do země původu bez přijímacího řízení _ Ukrajina	Celkem
5														
6														
7	1													1
8														
9		1	3	16	2	4	8	2	0	0	0	0	1	37
Celkem	1	1	3	16	2	4	8	2	0	0	0	0	1	38

Dodatek k tabulce:

**Soukromé školy obory M: 6 žáků** je v tabulce zahrnuto do celkového počtu oborů M

VAKANTIS SŠ A VOŠ s.r.o., Emy Destinové 395, 370 05 České Budějovice (3 žáci)

Hudební gymnázium **České Budějovice s.r.o.**, V. Talicha 1807/14, 370 05 Č. Budějovice (1 žákyně)

SŠ informatiky a právních studií, z. ú., Rudolfovska 31/18, České Budějovice (1 žák)

EDUCAnet, a.s., Lannova 1595, 370 01 Č. Budějovice (1 žák)

## VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK 2025–2026 (CERMAT)

		POČET PŘIHLÁŠENÝCH ŽÁKŮ	PŘIJATÍ ŽÁCI		POČET NEPŘIJATÝCH ŽÁKŮ	ČESKÝ JAZYK - LEPŠÍ VÝSLEDEK			MATEMATIKA - LEPŠÍ VÝSLEDEK		
			POČET	PODÍL (%)		KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR
UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	ČR	135 258	126 651	93,6	8 607	93 721	50,0	57,4	96 408	50,0	38,4
	KRAJ	8 009	7 660	95,6	349	5 445	50,5	57,7	5 562	49,6	37,9
	ORP	2 009	1 907	94,9	102	1 492	55,5	61,2	1 543	52,9	40,1
	ŠKOLA	42	41	97,6	1	30	50,2	57,4	31	46,4	35,6
UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	ČR	19 416	9 232	47,5	10 184	18 927	50,0	49,5	19 051	50,0	43,4
	KRAJ	971	553	57,0	418	938	50,2	49,4	944	47,3	41,2
	ORP	363	198	54,5	165	356	57,1	54,2	359	53,1	45,4
	ŠKOLA										
UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	ČR	7 125	2 461	34,5	4 664	6 946	50,0	50,8	7 025	50,0	38,9
	KRAJ	364	185	50,8	179	350	49,5	50,2	359	45,8	36,0
	ORP	133	66	49,6	67	126	54,8	53,4	131	48,6	37,7
	ŠKOLA	1	1	100,0	0	1	85,2	72,0	1	56,2	40,0

## **G) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

### **Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování**

#### **MŠ:**

V rámci prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování byla ve třídě systematicky podporována bezpečná, respektující a podnětná atmosféra. Děti byly vedeny k vzájemnému respektu, spolupráci a řešení konfliktů nenásilnou cestou. Pravidelně byly zařazovány činnosti zaměřené na rozvoj sociálních dovedností, empatie a zdravého sebevědomí.

V uplynulém školním roce jsme poskytovali podporu 1. stupně sedmi dětem, 3. stupeň podpory s AP mělo jedno dítě se zdravotním znevýhodněním a jedno dítě mělo přiznaný 4. stupeň s AP. Dětem byla poskytována individuální podpora zejména v oblasti řečových dovedností. Vzdělávací nabídka byla přizpůsobována jejich možnostem a potřebám. U dětí s odlišným mateřským jazykem byla zajištěna jazyková podpora formou individuálních rozhovorů, obrázkových materiálů a vizuální opory. Děti s jazykovou bariérou se postupně zapojily do kolektivu a zlepšily své komunikační dovednosti. U dětí s nadáním jsme rozvíjeli jejich silné stránky prostřednictvím náročnějších úkolů, tvořivých činností a zaměřili jsme se i na podporu méně rozvinutých oblastí. Úzce jsme spolupracovali s rodiči, v případě potřeby byla zajištěna spolupráce s odbornými pracovišti.

#### **ZŠ:**

Tuto oblast sleduje **primárně metodik prevence**. V 1. pololetí školního roku tuto funkci plnila p. uč. Ivona Hercegová. Od 2. pololetí došlo ke změně, p. uč. Hercegová ukončila pracovní poměr, proto na její místo nastoupila p. uč. Kateřina Stluková.

**Školní poradenské pracoviště** nyní funguje ve složení:

Mgr. Hana Faloutová

Mgr. Kateřina Stluková

Ing. Bc. Mgr. Lucie Novotná

Pro výchovného poradce zůstává prioritou sledovat docházku žáků do školy, zajistit včasné omlouvání rodiči, tj. do pracovních 3 dnů nejpozději telefonicky, elektronicky nebo osobně třídnímu učiteli. Členové školního poradenského pracoviště aktivně spolupracují, u jednotlivých případů se společně dohodnou na dalším postupu.

Oblast prevence nežádoucího chování je zařazována do výuky (VKZ, Ov, Př) i mimo ni formou besed a preventivních programů, vždy s konkrétním zaměřením pro danou třídu (konkrétně uvedeno v hodnocení minimálního preventivního programu).

Prevenci posilujeme i důsledným dohlížením nad žáky. Na třídních schůzkách jsou vyzýváni i rodiče, aby si všímali nezvyklých projevů v chování svých dětí. Cílem je předejít šikaně a jiným sociálně patologickým jevům a včas zvolit cestu k nápravě.

Zaměřujeme se na **včasné řešení problémů, následnou informovanost rodičů a na spolupráci s rodiči** a žákem. Při řešení problému postupujeme podle hierarchie informace písemná do Omluvného listu, telefonický hovor se zákonnými zástupci, pohovor s rodiči ve škole v předem dohodnutém termínu s třídním učitelem nebo učitelem předmětu, kde se problém vyskytl. Vážné případy projednáváme ve **výchovných komisích**. Ze všech důležitých oznámení pořizujeme alespoň jednoduchý záznam, z výchovných komisí úřední zápis, který dostávají v kopii i zákonní zástupci žáka.

V tomto školním roce se konalo **5 výchovných komisí**, ve dvou případech byl přizván k jednání OSPOD. Řešily se problémy s opakovanou nekázní, neprospěch a vysoká absence ve škole.

Proběhlo **13 pohovorů se zákonnými zástupci** na úrovni výchovného poradce a třídního učitele s příslušnou administrativou. Týkalo se především kázeňských problémů, záměrného ubližování slabším spolužákům, nošení a manipulace zakázaných předmětů do školy, ale i nedostatečného plnění rodičovských povinností v oblasti zabezpečení docházky dítěte do školy nebo špatné platební morálky.

Dále se uskutečnilo **9 pohovorů se žáky** za účasti dalšího dospělého svědka ohledně vysvětlení a řešení určitého výchovného problému. O pohovoru se žákem jsou informováni vždy zákonní zástupci.

V důsledku neúnosného chování 5 žáků 9.ročníku byla svolána **mimořádná schůzka s rodiči** za účasti TU a VP, která byla velmi přínosná. Objasnila některé situace, které žáci prezentovali doma jinak, než jaká byla skutečnost. Rodiče měli možnost konzultace a rozboru nežádoucího chování svých dětí.

Na základě vzájemné dohody a žádosti rodičů probíhaly i **individuální schůzky** a pohovory se žáky. V jednom případě pravidelné rozborů chování a následná zpětná vazba rodičům, v dalších případech osobní problémy.

Prevence rizikového chování dětí a mládeže je velmi důležitou součástí práce s dětmi. Na základě dlouhodobě stanovených cílů stále pracujeme na zkvalitnění klimatu a prostředí školy. Zapojujeme všechny pedagogické pracovníky a nadále intenzivně pracujeme na rozvoji

spolupráce s rodiči našich žáků. K dosažení pozitivního klimatu třídy je zásadní podporovat dobré vztahy v kolektivu, které přispívají k pocitu bezpečí a soudržnosti mezi žáky. Pedagogové se v průběhu roku zúčastnili řady školení, ať už v rámci celé školy nebo individuálně. Velkou motivací pedagogů pro jejich práci s třídním kolektivem bylo školení, které se týkalo třídnických hodin. Toto školení bylo bohatým zdrojem námětů a inspirací pro práci se žáky. Pravidelná práce se třídou, ať už formou třídnických hodin, třídních akcí, výletů a dalších způsobů společně stráveného času přispěla u mnohých tříd ke zkvalitnění třídního klimatu a mezilidských vztahů. Pokud je třeba, můžeme požádat o pomoc Pedagogicko-psychologickou poradnu v Českých Budějovicích. Její zaměstnanci nám formou pedagogické intervence pomáhají v obtížných situacích, které se mohou ve třídách vyskytnout. I nadále budeme usilovat o dobré vztahy žáků mezi sebou, posilovat jejich kladné vlastnosti a podporovat jejich vzájemnou spolupráci.

V rámci nespecifické prevence jsme žáky seznámili se způsoby, jak řešit konfliktní a krizové situace a odhadnout nebezpečné situace v běžném životě. V průběhu celého roku učíme děti toleranci a empatii, vytvářet respektující a podporující prostředí. Zaměřujeme se také na správné využívání volného času, což může hrát klíčovou roli v prevenci rizikového chování. Dalším pilířem prevence je zdravý životní styl, který zahrnuje pravidelnou fyzickou aktivitu a vyváženou stravu. Za důležité považujeme informovat děti o návykových látkách, jejich účincích a rizicích spojených s jejich užíváním, samozřejmě přiměřeně jejich věku. Seznamujeme děti se zdravým způsobem života, učíme je vytvářet samostatné osobní postoje a obhajovat je. Všechna tato témata jsou součástí ŠVP, jsou zahrnuta do tematických plánů, a to zejména do předmětů prvouky, výchovy ke zdraví, občanské výchovy, tělesné výchovy a informatiky.

U našich žáků podporujeme jejich aktivity a zdravou soutěživost, proto se v průběhu roku zapojovali do řady soutěží a akcí organizovaných nejen naší školou, ale i školami jinými a různými organizacemi.

Žáci 4. ročníků se v rámci utužování kolektivu zúčastnili na konci září školy v přírodě, pro žáky 6. ročníků připravili jejich noví třídní učitelé adaptační kurz. Na obou akcích se děti a učitelé kromě výuky zaměřovali na aktivity posilující sociální vazby v kolektivu, stmelovací aktivity a aktivity založené na vzájemné pomoci a spolupráci.

V rámci specifické prevence jsme navázali na spolupráci s Policií ČR z loňského roku, konkrétně s por. Ing. Štěpánkou Schwarzovou, která pro naše žáky připravila preventivní programy – besedy cílené na předcházení a omezení výskytu jednotlivých forem rizikového chování a přizpůsobené věku dětí.

Na vztahy mezi žáky, především mezi dívkami a chlapci, a na problematiku dospívání byly zaměřeny přednášky Mgr. Martiny Štěpkové v 4., 5. a 6. ročnících.

Nedílnou součástí života dětí jsou digitální technologie. V průběhu roku neustále kontrolujeme dodržování pravidel, ukotvených ve školním řádu. Prohřešky proti školnímu řádu jsou okamžitě řešeny. Upozornění na nebezpečí spojená s užíváním internetu a rizika užívání sociálních sítí je v dnešní době nezbytné. V rámci prevence bezpečného pohybu v kyberprostoru proběhl na škole projektový den s názvem Kyberprostor. Na webových stránkách školy jsou pro rodiče vyvěšeny návodné materiály, jak se bezpečně pohybovat na internetu. Rodiče i žáci mají možnost konzultovat s metodikem primární prevence problémy a otázky z oblasti prevence rizikového chování. Se svými názory, dotazy či připomínkami mají žáci možnost vystoupit i v rámci žákovského parlamentu.

V dnešní době se bohužel setkáváme s narůstajícím počtem psychických problémů, jako jsou deprese, úzkosti a různé „strachy“. Z toho důvodu jsme do výuky zařadili projekt na téma wellbeing. Cílem tohoto projektu bylo seznámit žáky se základy psychohygieny a přiměřeně věku dětí jim nabídnout a ukázat vhodné možnosti a techniky, které jim mohou pomoci dostat se do duševní pohody, zaměřit se na své silné osobnostní stránky a zamezit nebo alespoň eliminovat negativní pocity a postoje vůči sobě samému. Rozvíjení našich silných stránek nám umožňuje lépe zvládat různé nálady a zlepšovat naše celkové duševní zdraví, což by mělo být pro každého z nás prioritou.

Dalšími projekty, pomocí kterých jsem děti seznamovali se zdravým životním stylem a tím, s čím se mohou v životě potkat, byla například Dopravní výchova, Finanční gramotnost, Zdravé zuby a Ponožkový den.

Vliv sociálních sítí na chování mezi žáky je velký. I na naší škole se řešilo v průběhu roku několik událostí – sebepoškozování, šikana, distribuce drog. Vše bylo řešeno v součinnosti poradenského pracoviště, v případě závažnějších prohřešků bylo předáno Policii ČR.

Včasná a efektivní intervence, spolu s edukací a podporou rodičů a učitelů, může výrazně přispět ke snížení negativních jevů a vytvoření bezpečného a podporujícího prostředí pro všechny děti na naší škole.

### **Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Žáci, u kterých vyučující nachází výukové potíže, jsou po projednání s rodiči zařazeni podle závažnosti potíží do **1.stupně podpůrných opatření, které podle individuálních potřeb nastaví škola**. Třídní učitel si vede stručný záznam na formuláři Vzdělávání žáka podle 1. stupně podpůrných opatření, vždy po konzultaci s konkrétními vyučujícími. Zákonný zástupce

žáka je plně seznámen s podmínkami vzdělávání svého dítěte a po jeho souhlasu a podpisu dokumentace je dítě vzděláváno s nastavenou podporou po dobu 3 měsíců. Vyučující zhodnotí úspěšnost nastavení PO a podle výsledků pokračuje dál v nastavených PO nebo je upraví. Pokud se dosud poskytovaná PO neosvědčí, je žák nasměrován do školského poradenského zařízení. Dochází k intenzivní spolupráci učitel-rodíč, pokud rodič s návrhem školy souhlasí, zajistí si vyšetření v PPP nebo jiném specializovaném zařízení.

Dále škola postupuje podle Doporučení, které specializované pracoviště vydá a určí způsob podpory. V tomto případě vypracuje třídní učitel plán podpory, který je žákovi doporučen, tj. **Individuální vzdělávací plán (IVP), plán pedagogické podpory (PLPP), individuální výchovný plán (IVÝP) nebo je žák dále vedený v 1. stupni PO.** Pokud má žák více vyučujících, vždy je plán PO tvořen a konzultován všemi zúčastněnými učiteli. Vypracovaný plán podpory se předkládá i zákonnému zástupci dítěte, aby se seznámil s úkoly, které zajistí škola, které zajistí rodič. Ke způsobu vzdělávání svého dítěte se může vždy vyjádřit, pokud se vším souhlasí a rozumí navrženým opatřením, podepíše dokument.

Se žákem se individuálně pracuje v běžných hodinách, ale i formou doučování nebo pedagogické intervence.

Ke konci školního roku 2024-2025 evidujeme **56 žáků**. Jejich počet se v průběhu roku mění a aktualizuje. Máme nastavená opatření 1. – 4. stupně u žáků všech ročníků.

#### **Přehled žáků s SVP na konci školního roku po jednotlivých ročnících:**

	1.st.PO (chl/dív)	2.st.PO (chl/dív)	3.st. PO(chl/dív)	4.st. PO (chl/dív)
1. ročník	5	1	1	
2. ročník	2	1	1 (1 žák AP)	
3. ročník	1	4		
4. ročník	1	4		
5. ročník	2	3	1	
6. ročník	1	4	2 (1 žák AP)	
7. ročník	1	3	3 (1 žák AP)	
8. ročník	4	3		1
9. ročník	4	2	1	
	21 (13/8)	25 (11/14)	9 (8/1)	1 (0/1)
Počet asistentů pedagoga na ZŠ - 3				
Počet žáků s IVP	5 (chl/dív) ( 4/1)			
Stav zařazených žáků se SVP na konci š.r. 2024/25	56			

Výsledky a účinnost podpory pravidelně hodnotíme a konzultujeme s rodiči, 2x ročně třídní učitelé vypracovávají písemná vyhodnocení účinnosti PO od 2. stupně u jednotlivých žáků.

Zvolená opatření většinou vyhovují potřebám žáků, s výsledky jsou seznamováni rodiče. Pokud poskytnutá PO nedostačují, po dohodě s rodiči doporučujeme vyšetření v PPP nebo SPC.

Do systému podpory jsou zařazeni i žáci z Ukrajiny, mají nastavený 1. stupeň podpory. Tyto žáky má v evidenci Ing. Mgr. Bc. Lucie Novotná.

Pro žáky s OMJ, v našem případě z Ukrajiny, funguje pedagogická intervence, kterou vede p. uč. Eva Šachlová. Prioritou pro tyto žáky je naučit se český jazyk, který již zvládají na úrovni porozumění i komunikace. Mluví plynně česky, pouze mají nedostatky v gramatice.

V naší škole zatím nemáme speciálního pedagoga, proto funguje pedagogická intervence pro žáky, kteří mají specifické vzdělávací potíže na základě doporučení z PPP nebo SPC. PI vede p.uč. Jana Francová. Pro dva žáky, kteří přišli do naší školy v druhém pololetí z Ukrajiny, jsme využili podpory z NPI pro pozici adaptačního koordinátora.

Způsob hodnocení: Všichni žáci budou hodnoceni známkami na vysvědčení. Nikdo nepožádal o slovní hodnocení.

### **Podpora a péče o nadané a mimořádně nadané žáky**

Naše škola se systematicky věnuje podpoře nadaných žáků a jejich rozvoji v rámci výuky i mimoškolních aktivit. Již před dvěma lety jsme zahájili cílenou podporu pedagogů prostřednictvím školení zaměřených na práci s nadanými žáky. Dále jsme rozšířili učitelskou knihovnu o odbornou literaturu věnovanou nadání a vytvořili prostor pro sdílení výukových materiálů v aplikaci Microsoft Teams.

V hodinách se zaměřujeme na rozvoj nadaných žáků především prostřednictvím zadávání složitějších úloh, které podporují kritické a logické myšlení. Úspěšně se nám daří rozšiřovat témata v badatelské výuce, která žákům umožňuje objevovat nové souvislosti a prohlubovat jejich znalosti.

Vybraní pedagogové se průběžně vzdělávají na prezenčních badatelských programech a vzájemně si předávají zkušenosti, čímž se podporuje inovativní přístup k výuce. Zvláštní důraz klademe na rozvoj kreativity nadaných žáků – vedou si vlastní portfolia, ve kterých dokumentují své pokroky, a zpracovávají odborné referáty na témata odpovídající jejich zájmům a schopnostem.

Kromě školního vzdělávání se žáci účastní různých workshopů, exkurzí a soutěží, které jim pomáhají prohlubovat znalosti, získávat nové zkušenosti a posilovat motivaci k dalšímu vzdělávání. Konkrétně se naši nadaní žáci zapojili do následujících aktivit:

#### Přírodovědné zaměření

- Výjezd do Techmanie Plzeň, kde si žáci vyzkoušeli interaktivní expozice zaměřené na vědu a techniku.
- Projekt Den pro školu – beseda s odborníkem pro 8. ročníky na téma environmentální výchova a beseda s IT odborníkem (8. třídy)
- Návštěva Hvězdárny a planetária v Českých Budějovicích pro 5. ročníky, kde se žáci seznámili s vesmírem a astronomií.
- Projekty pro ZŠ Dolní Bukovsko (4x ve školním roce) zaměřené na témata chemie a sůl, měření pH; výroba elektrického článku z ovoce a zeleniny; ověřování fyzikálních veličin.
- Science projekt – badatelská výuka a fyzikální pokusy pro 6. třídy.
- Návštěva centra Cassiopeia v Č. Budějovicích – Včelí království a Život v mraveništi.
- Vrstevnické vyučování – Předškoláci v ZŠ – vrstevnické vyučování se čtvrtáky v učebně fyziky.
- Exkurze vybraných žáků do Zemědělských služeb Dynín.
- Exkurze s terénní výukou zkamenělin v Berouně.
- Odpoledne s vědou – pro žáky a rodiče.
- Matematický klokan – 1. a 2. stupeň.
- Pythagoriáda.

#### Sportovní zaměření

- Turnaj ve florbale (Týn nad Vltavou) – výběr starších dívek.
- Bruslení ve Veselí nad Lužnicí pro výběr tříd.
- Krajské kolo ve florbale – výběr žáků 1. stupně.
- Turnaj ve vybíjené se ZŠ Dolní Bukovsko pro 1. stupeň.
- Turnaj ve florbale se ZŠ Dolní Bukovsko pro 2. stupeň.
- Atletické závody LOMAZ
- A mnoho dalších sportovních akcí.



### Výtvarné zaměření

- Společná výstava výtvarných děl se ZŠ Veselí nad Lužnicí.
- Účast ve výtvarných soutěžích podle aktuálních nabídek.

### Jazykové zaměření a učení pro život

- Soutěž v anglickém jazyce v ČB – výběr žáků 2. stupně.
- Olympiáda v českém jazyce – školní kolo + krajské kolo.
- Exkurze do Jihočeské televize – výběr žáků.
- Odpoledne s IT odborníkem a veterinárním lékařem – pro 8. třídy (v rámci projektu Den pro školu).
- Workshop finanční gramotnosti s odborníkem – pro 7. a 8. třídy.

Čtyři žáci naší školy se také zúčastnili prvního ročníku Dětské konference Mensa v Českých Budějovicích, kde si vyzkoušeli prezentovat své dovednosti a specifické zájmy před publikem a podobně naladěnými žáky. Naše škola se snaží vytvářet podnětné prostředí, které nadaným žákům poskytuje prostor pro rozvoj jejich schopností a podporuje jejich individuální růst.

### **Volnočasové aktivity při škole**

#### **Kroužky 2024 - 2025**

<b>Název kroužku</b>	<b>vedoucí</b>	<b>kdy</b>	<b>čas</b>	<b>kde</b>	<b>žáci</b>
<b>Cvičení z matematiky (DDM)</b>	Mgr. Marcela Cimbůrková	ST	14:00-15:00	učebna fyziky	výběr žáků z 9. ročníku
<b>Seminář z českého jazyka (DDM)</b>	Mgr. Jana Francová	PO	14:00-15:00	6.A	výběr žáků z 9. ročníku
<b>Čtenářský kroužek</b>	Mgr. Dana Vojtová	PO	13:00-13:45	3.B	3.B
<b>Čtenářský kroužek</b>	Mgr. Hana Chovancová	PO	13:00-13:45	3.A	3.A
<b>Francouzský jazyk (DDM)</b>	Mgr. Andrea Hromádková	ST	12:45-13:30	jazyková učebna	4.-7.ročník

<b>Anglický jazyk</b>	p. Pelikánová	PO ÚT	12:15-13:10 13:15-14:10 12:15-13:10 13:45-14:	učebna 1.A	1. třída pokročilí 2. třída pokročilí 1. třída začátečníci 2. třída začátečníci
<b>Praktická cvičení z přírodovědných předmětů (DDM)</b>	Ing. Mgr. Bc. Lucie Novotná	PO	14:00-15:00	učebna fyziky	4.-7.ročník
<b>Ruční práce (DDM)</b>	Mgr. Jana Palkosková	PO	13:00-14:00	5.A	5. ročník
<b>Včelaření (DDM)</b>	Mgr. Stanislava Jírovcová	ST	16:00-17:30		9 -14 let (1. schůzka 2.10.)
<b>Florbal</b>	p. Březina	NE	10:00-12:00	tělocvična	
<b>Grafomotorické cvičení</b>	p. Marie Jirsová	ÚT	12:00-12:45	ŠD	ŠD
<b>Pracovní činnosti</b>	p. Hana Suková	ST	12:00-14:00	ŠD	ŠD
<b>Zábavná logopedie (DDM)</b>	p. Jana Kučerová (od 1.10.2024 do 6.6.2025)	ÚT ST	11:45-12:45 1. třídy 11:45-12:45 2. třídy	ŠD	6-8 let
<b>Pracovní činnosti</b>	p. Jitka Frejlichová	ST	12:00-14:00	ŠD	ŠD
<b>Čtenářský kroužek</b>	p. Jana Kučerová	PÁ	12:00-12:40	ŠD	ŠD
<b>Pracovní činnosti</b>	p. Marie Jirsová	ČT	13:00-14:00	ŠD	1. tř.
<b>Zvídavé malování</b>	p. Hana Suková	ÚT	12:00-12:45	ŠD	ŠD
<b>Logopedické říkanky</b>	p. Jitka Frejlichová	ÚT ČT	12:00-12:45	ŠD	6-8 let
<b>Pracovní činnosti</b>	p. Jitka Frejlichová	ST	12:00-14:00		

<b>Hra na hudeb. nástroje</b>	ZUŠ - klavír, flétna, kytara, trumpet ZUŠ B. Jeremiáše ČB			ŠD, klavír (městys)	výběr žáků MŠ a ZŠ
<b>Sportuj ve škole</b>	Mgr. Dana Vojtová	ČT	12:45-13:45	tělocvična a hřiště	2. - 3. tř.
<b>Florbal (DDM)</b>	Mgr. Jan Duspiva	PO	15:15-16:30	tělocvična	výběr žáků
<b>Sportovní hry (DDM)</b>	Mgr. Jan Duspiva, Mgr. Michaela Tušlová	PO	13:45-15:00	tělocvična a hřiště	4.-9. tř.
<b>Přírodovědně-myslivecko-turistický kroužek</b>	p. Romana Tomandlová, přihlašte se přímo paní Tomandlové na tel.: 731 435 154	ČT	14:15-16:15 (26.9. 1. schůzka)	venku	3. - 8. ročník
<b>KRAV MAGA</b>	SK Centrum bojových sportů z.s.	PO	18:00-19:00	tělocvična	výběr žáků
<b>KARATE</b>	FIGHT-CLUB České Budějovice, pro přihlášení volejte: 724 754 337, <a href="http://www.fight-club.cz">www.fight-club.cz</a>	PÁ	15:00 - 15:50	tělocvična	výběr žáků
<b>Hudebně dramatický kroužek</b>	Mgr. Lenka Vondrášková	PÁ	13:30-14:45	5.B	2.-9.ročník
<b>Taneční kroužek (DDM)</b>	Bc. Nikola Čadová, Michaela Vonešová	ST	16:00-17:00	tělocvična	2.-5. ročník
<b>Zábavná matematika a logika I. (DDM)</b>	Mgr. Dana Vojtová	PÁ	7:00-7:45	3.B	2.-3. ročník
<b>Robotika hrou (DDM)</b>	Mgr. Michaela Tušlová	ÚT	13:40-14:45	učebna informatiky	3.-9. ročník

<b>Pečení a vaření (DDM)</b>	Ing. Stanislava Jírovcová	ST	ddmtabor.cz, 725 035 683 14:00-15:30 (1100,-)	cvičná kuchyňka ZŠ	od 3. ročníku
<b>Lovci pokladů – geocaching pro děti (DDM)</b>	Ing. Stanislava Jírovcová	ST	ddmtabor.cz, 725 035 683 16:00 - 17:30 (700,-)	venku, nebo cvičná kuchyňka	od 3. ročníku
<b>Všestranný kroužek - 1600,-/16 lekcí</b>	Sportovní klub České Budějovice pan Starý: crossparkakademie@gmail.com	ST	15:00 - 16:00	tělocvičn a ZŠ	1. - 3. ročník
<b>Náboženství</b>	pan Stolařík (od 16.9.)	PO	13:00 - 14:00	1.B	výběr žáků
<b>Doučování</b>	Mgr. Jana Palkosková	ČT	13:00-13:45	5.A	5.A
<b>Doučování</b>	Mgr. Michaela Semmelbauerová, DiS.	ST	13:00-13:30	4.B	4.B
<b>Doučování</b>	Mgr. Zuzana Lukešová	ČT	12:30-13:30	1.A	1.A

Koordinátorka školy pro nadání a další učitelé naší školy se pravidelně zúčastňují vzdělávacích seminářů pro nadané žáky. ZŠ a MŠ Ševětín spolupracuje s Mensou ČR a ZVASem, NPI díky kterým se nadaní žáci naší školy účastní akcí rozvíjejících jejich specifické nadání.

Pedagogové naší školy mají možnost se účastnit nejrozličnějších seminářů, webinářů a odborných konzultací s touto tematikou (pořádané ZVASem, NPI, Mensou ČR.). Problematiku identifikace nadaných, přístupu k nim, vhodné metody učení, výukové materiály a podobně mohou konzultovat s koordinátorkou školy pro nadání Ing. Mgr. Bc. Lucií Novotnou (materiály jsou dostupné na Teams). Škola také disponuje odbornou literaturou týkající se nadaných dětí, nejrozličnějšími výukovými materiály, deskovými a jinými hrami vhodnými pro rozvoj zejména logicko-matematického nadání, ale i dalších.

Seznam nadaných a mimořádně nadaných žáků v ZŠ a MŠ Ševětín je veden v agendě školy.

### Podpora žáků s OMJ na ZŠ

Podle § 16 školského zákona, vyhlášky č. 27/2016 Sb. mají žáci ZŠ s neznalostí či nedostatečnou znalostí češtiny jako vyučovacího jazyka nárok na podpůrná opatření 1. – 3. stupně, a to bez ohledu na jejich státní příslušnost, délku vzdělávání v ČR či jiná kritéria.

Vyhláška č. 27/2016 mluví o žácích s OMJ jako o "**žácích s neznalostí/nedostatečnou znalostí češtiny jako vyučovacího jazyka**". Tito žáci jsou tedy považováni za žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Žáci s OMJ potřebují dlouhodobou podporu ve výuce, individualizované vzdělávací cíle (obsahové i jazykové) a podporu všech učitelů.

Podpůrná opatření 1. stupně uplatňuje škola bez doporučení pedagogicko-psychologické poradny (PPP), **od 2. stupně podpůrných opatření výše je nutné doporučení PPP**. Podpůrná opatření jsou po doporučení PPP **nároková**. S návštěvou PPP musí **souhlasit zákonní zástupci**, kteří musí své dítě do PPP také doprovodit. **Vyšetření v poradně se uskutečňuje na jejich žádost.**

- Při nástupu do školy jsou tito žáci zahrnuti do podpůrného opatření 1. stupně na určené období.
- Žákům je vypracován plán pedagogické podpory (PLPP) – nejprve na 2 týdny, poté je nastaven a zhodnocen čtvrtletně.
- Pedagogičtí pracovníci školy jsou seznámeni s jazykovou úrovní žáků, PLPP a ostatními odlišnostmi žáků a k žákům přistupují individuálně.
- Pedagogičtí pracovníci školy jsou seznámeni se způsobem hodnocení žáků.
- Žákům s OMJ je poskytován individuální přístup ve vyučovacích hodinách.
- Žáci jsou podle potřeby vzdělávání individuálně – formou doučování, konzultacemi s vyučujícími.
- Začleněným žákům s OMJ jsou poskytovány 2 vyučovací hodiny českého jazyka týdně v rámci pedagogické intervence (2x 45 min).
- Nově příchozí žáci jsou podle kapacitních možností přihlášení do dalšího vzdělávání (určené školy příslušným krajským úřadem) – k bezplatné přípravě žáků cizinců k začlenění do základního vzdělávání (distanční formou) podle aktuálních možností.
- Pedagogičtí pracovníci školy se aktivně účastní nejrůznějších seminářů a webinářů k podpoře žáků s OMJ a aktivně vyhledávají informace k dané problematice.
- Škola aktivně spolupracuje s Národním pedagogickým institutem, CPIC – Centrem na podporu integrace cizinců pro Jihočeský kraj, Diecézní charitou České Budějovice – poradnou pro cizince a migranty (zejména nabídka kurzů českého jazyka pro cizince).
- Škola zajišťuje průběžnou informovanost rodičů těchto žáků o jejich vzdělávání a dalších skutečnostech týkajících se studia, školních akcí, exkurzí a dalšího vzdělávání na SŠ.
- Škola nabízí žákům širokou nabídku volnočasových kroužků a dalších aktivit pro jejich snazší začlenění.
- Škola podle potřeby využívá tlumočnických a překladatelských služeb.

- Škola sleduje aktuální legislativu týkající se žáků s OMJ, stránky Ministerstva vnitra.

### **Pedagogická intervence – český jazyk pro žáky s OMJ**

Pedagogická intervence pro žáky s OMJ ve školním roce 2024/2025 probíhala v období od 2. 9. 2024 do 27. 6. 2025, a to každé pondělí a středu.

Žáci, kteří jsou již na naší škole déle, mají vcelku dobré znalosti českého jazyka, nicméně pedagogická intervence byla umožněna všem žákům s OMJ podle jejich potřeby. Do 16.3. docházeli na hodiny ČJ dva žáci (ze 4. a 9. třídy), ale jejich jazyková podpora byla již k tomuto období splněna a ukončena. Od 17.3.2025 docházeli na hodiny noví ukrajinští žáci 1. třídy. Nastoupili během školního roku v měsíci březnu a neměli žádnou znalost českého jazyka. Po dobu jednoho měsíce probíhala jejich výuka českého jazyka s podporou adaptační koordinátorky v rámci projektu NPI. Žáci byli také začleněni ve své kmenové třídě a účastnili se pedagogické intervence.

Náplň vyučovacích hodin:

- Pravopis a psaním hlásek.
- Komunikační karty a přepis slov.
- Práce s tablety.
- Čtení s porozuměním (následné převyprávění obsahu).
- Dvojazyčné pexeso.
- Skladba slov.
- Psaní písmen.
- Spojování slabik do slova, překlad daného slova.
- Určování počtu slabik ve slově.
- Procvičování psaní jednotlivých hlásek, diakritická znaménka.
- Doplnění písmen do slov.
- Představování se.
- Abeceda.
- Procvičování pravopisu
- Předpony, čtení, překlad.
- Doplnění hlásek do slova.
- Tvoření vět.
- Práce s tablety.
- Skládání vět do slov.
- Učení českých slov podle obrázků.

### **H) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků**

Škola organizovala další vzdělávání pedagogických pracovníků podle plánu DVPP. Cílem bylo prohlubovat kvalifikaci pracovníků, přitom bylo přihlíženo k zaměření a ke studijním zájmům

pedagogických pracovníků a zejména k potřebám a rozpočtu školy. Vzdělávání probíhalo především v akreditovaných programech nabízených v zařízeních pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NIDV, ZVaS, Zřetel), účastí v jazykových vzděláváních, samostudiem a účastí na webinářích.

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků 2024/2025					
datum	příjmení	název	cena	pořádá	od-do
27.8.2024	Semmelbauerová Stluková Lukešová	Provedení matematické diagnostiky v aplikaci Včelka	zdarma	Včelka	webinář (2 hodiny)
27.8.2024	Tušlová	Odstartujte svoji třídu	zdarma	Socioemocni uceni.cz	2 hodiny
27.8.2024	Lukešová	Analyticko-syntetická metoda čtení v 1. ročníku	zdarma	Tvořivá škola, s.r.o.	4 hodiny
28.8.2024	Semmelbauerová, Stluková, Lukešová Šachlová, Palkosková, Vojtová, Tlapák Chovancová Vondrášková Stoklasová Jindrová Schwarzová	Hudebka nás baví	Šablony OP JAK (13 959 Kč: ZŠ, 2 540 Kč: MŠ)	Zřetel	8 hodin
28.8.2024	Jindrová	Odstartujte svoji třídu	zdarma	Socioemocni uceni.cz	2 hodiny
28.8.2024	Šutková	Jak na třídní pravidla	zdarma	Učitelnice	1 hodina
9.9.2024	Francová	FactCzech aneb Jak pracovat s obrazovými a textovými hoaxy	zdarma	NPI	3 hodiny
10.9.2024	Francová	Formativní hodnocení	zdarma	Eduall	2 hodiny
16.9.2024	Šutková	Efektivní práce s odborníky vedoucí k úspěšnému přechodu dítěte z mateřské do základní školy	zdarma	Raabe	1,5 hodiny
18. – 19.9.2024	Hercegová	Krajské konference primární prevence rizikového chování Jihočeského kraje	zdarma	MŠMT	10 hodin
19.9.2024	Rytychová	Algoritmizace a robotika	zdarma	NPI	6 hodin
19.9.2024	Pantoflíčková	Využití školních zahrad, vztah k přírodě, k vodě	zdarma	MŠMT-MAS	4 hodiny
20.9.2024	Semmelbauerová	Setkání ČNB s učiteli	zdarma	ČNB, EF ČB	8 hodin
23.9.2024	Palkosková	Klima ve třídě - inspirace	zdarma	Učitelnice	2 hodiny
24.9.2024	Jindrová, Fafliková	Malá věda s elixírem do škol	zdarma	MŠMT-MAS	3 hodiny
24.9.2024	Nováková	Pohybové aktivity pro děti v mateřských školách	zdarma	Eduall	2 hodiny
27.9.2024	Mizerová	Novinky k zajištění zdravotní podpory ve školách a školských zařízeních	zdarma	PMeduce	2 hodiny
1.10.2024	Janoušová	Specifika práce s dětmi s OMJ v mateřské škole	zdarma	NPI	4 hodiny
2.10.2024	Novotná	Studium pro ředitele škol a školských zařízení – kombinovaná forma (5.3. – 2.10.2024)	9 900 Kč	ŠSMB	100 hodin

2.10.2024	Sýkorová, Jindrová	Cyklus seminářů: Formativní hodnocení v mateřské škole (23.5.-2.10.2024)	zdarma	MŠMT-MAS	20 hodin
2.10.2024	Palkosková	Magický srpen – aktuality ve školství	zdarma	Učíme společně	12 hodin
2.10.2024	Semmelbauerová	Řešíme společnou výzvu s Eduzměnou	zdarma	MAS Rozkvět	7 hodin
8.10.2024	Mizerová	Jak připravit předškoláka na čtení	zdarma	Klub předškolní poradny	2 hodiny
9.10.2024	Semmelbauerová	Prezentace aktivit na Lipensku pro zástupce škol	zdarma	Agentura Lipno	5 hodin
10.10.2024	Faloutová	KOSS k organizaci MZ a PŘ na SŠ žáků se SVP	zdarma	NPI	4 hodiny
10.10.2024	Cimbůrková	Formativní hodnocení pro začátečníky (10.10. – 13.10.)	zdarma	Učíme společně	8 hodin
14.10.2024 – 25.11.2024	Dušková, Francová	Rozvoj digitálních kompetencí v českém jazyce a literatuře	zdarma	NPI	16 hodin
15.10.2024	Šutková	Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování	zdarma	Učitelnice	2 hodiny
15.10.2024	Šutková	Podpora zapojení rodičů do kognitivního rozvoje dětí v předškolním věku	zdarma	Raabe	1 hodina
17.10.2024	Palosková	Formativní hodnocení pro začátečníky	zdarma	Učíme společně	8 hodin
17.10.2024	Novotná	Mokřady kolem nás	zdarma	ČSO	6 hodin
21.10.2024	Šutková	Jak na český jazyk na stupni ZŠ?	zdarma	Raabe	1,5 hodiny
22.10.2024	Lamačová, Faflíková, Jindrová	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	zdarma	Socioemocni uceni.cz	2 hodiny
23.10.2024	Sýkorová	O čem je nový RVP pro předškolní vzdělávání	zdarma	NPI	1 hodina
2.11.2024	Novotná	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	zdarma	Socioemocni uceni.cz	2 hodiny
5.11.2024	Novotná	Škola on-line: suplování, kalendář, organizace, školní akce	490 Kč	Škola on-line	2,5 hodiny
5.11.2024	Faloutová	Řemeslné dovednosti v moderní výrobě: exkurze pro pedagogy	zdarma	JHK	2 hodiny
7.11.2024	Lamačová, Nováková, Sýkorová	Vzdělávání v oblasti RVP PV	zdarma	NPI	1 hodina
6.11.2024	Procházková	Jak na skupinovou práci ve výuce	zdarma	Vivid Books	1 hodina
8.11.2024	Procházková	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	zdarma	Socioemocni uceni.cz	2 hodiny
9.11.2024	Hercegová	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	zdarma	Socioemocni uceni.cz	2 hodiny
12.11.2024	Hromádková	Praktické využití AI ve výuce NJ: jídlo	zdarma	Klett	1,5 hodiny
13.11.2024	Sýkorová	Klíčové kompetence v předškolním vzdělávání a cesty k nim	zdarma	NPI	1 hodina
13.11.2024	Schnelzerová	Setkání ředitelů škol podporovaných EZ	zdarma	Eduzměna (MŠMT)	2 hodiny
13.11.2024	Tušlová	Podzimní den EVVO pro pedagogy základních a středních škol v Jihočeském kraji	zdarma	Ekocentrum Cassiopea	8 hodin
15.11.2024	Schnelzerová, Novotná	Podpora projektů 2021-2027	zdarma	Eurocentrum ČB	3 hodiny
19.11.2024	Dušková	Učíme žáky správně prezentovat	zdarma	NPI	3 hodiny
20.11.2024	Faflíková	Podzimní den EVVO pro pedagogy mateřských škol v Jihočeském kraji	zdarma	NPI	3 hodiny



20.11.2024	Burešová, Cimbůrková, Duspiva, Faloutová, Francová, Frejlachová, Hercegová, Hromádková, Chovancová, Lukešová, Palkosková, Procházková, Rytychová, Stluková, Stoklasová, Šachlová, Šustrová, Tlapák, Tušlová, Vojtová, Vondrášková	Kurz kybernetické bezpečnosti pro sborovnu	zdarma	NPI	4 hodiny
20.11.2024	Novotná	Mezinárodní konference Education for plant literacy; Co jak a proč (se) učit o rostlinách	zdarma	PF JČU a ENKI o.p.s.	8 hodin
21.11.2024	Hromádková	Mluvit lépe s Kettem (německý jazyk)	zdarma	Klett	1 hodina
21.11.2024	Schnelzerová, Sammelbauerová	Výjezdní exkurze ředitelů a zástupců škol ORP ČB	zdarma	MAP ORP ČB	16 hodin
21.11.2024	Hromádková	Mluvit lépe s Kettem (německý jazyk)	zdarma	Klett	1 hodina
27.11.2024	Sýkorová	Klíčové změny v RVP PV a RVP ZV s akcentem na podporu plynulého přechodu z předškolního vzdělávání do základního vzdělávání	zdarma	NPI	1 hodina
3.12.2024	Malechová, Zasadiová	Práce s dětmi s PAS v rámci inkluze ve školním prostředí	zdarma	ZVAS	8 hodin
9.12.2024	Novotná	Inovativní metody do výuky	zdarma	ZVAS	8 hodin
9.12.2024	Mizerová	Vztahy mezi kolegyněmi	zdarma	Klub předškolní výchovy	2 hodiny
10.12.2024	Procházková	Školní parlament: Odpovědnost, týmovost, inovace! Aneb od nápadu k výsledkům	zdarma	NPI	2 hodiny
10.12.2024	Novotná	První pomoc při řešení počáteční šikany ve škole	zdarma	NPI	2 hodiny
13.12.2024	Dušková	Dějepisné bádání s pomocí digitálních nástrojů	zdarma	NPI	3 hodiny
6.1.2025	Šachlová	Klidná třída, spokojení žáci: úvod do socioemočního učení	zdarma	Socioemocni uceni.cz	2 hodiny
6.1.2025	Jindrová	Rozvoj sluchového vnímání	zdarma	Predskolnipo radna.cz	1,5 hodiny
7.1.2025	Turínová	Klidná třída, spokojení žáci: úvod do socioemočního učení	zdarma	Socioemocni uceni.cz	2 hodiny
10.1.2025	Schnelzerová	Krizová situace ve škole	zdarma	Centrum prevence PPP v ČB	5 hodin
13.1.2025	Burešová	Na cestě k odpovědné spotřebě v oblékání, stravování a dalších aspektech našich životů	zdarma	Recyklohraní	1,5 hodiny
15.1.2025	Burešová, Cimbůrková, Duspiva, Dušková Faloutová, Francová,	AI Umělá inteligence – Tvorba a úprava grafiky	OP JAK	APPV z.s.	4 hodiny

	Hercegová, Hromádková, Chovancová, Lukešová Novotná, Palkosková, Procházková, Semmelbauerová, Schnelzerová, Stoklasová, Stluková Šachlová, Šustrová Tlapák Tušlová Vojtová, Vondrášková, Zasadilová				
16.1.2025	Šachlová	Představení Vividbooks Matematiky pro 1. stupeň	zdarma	VividBooks	1 hodina
17.1.2025	Lukešová	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na přípravu učitelů 1. stupně ZŠ – kombinovaná forma	-	JČU v ČB PF	220 hodin
21.1.2025	Palkosková	Matematika jinak: Procvičování a kritické myšlení	zdarma	Taktik Int.	2 hodiny
6.1.2025	Lamačová	Klidná třída, spokojení žáci: úvod do socioemočního učení	zdarma	Socioemocni uceni.cz	2 hodiny
27.1.2025	Burešová	Použitý textil v roce 2025	zdarma	Recyklohraní	1,5 hodiny
3.2.2025	Šachlová	Autentické materiály ve výuce češtiny jako cizího jazyka	zdarma	NPI	4 hodiny
3.2.2025	Mizerová	Učitel v MŠ v 21. století	zdarma	Eduall	2 hodiny
10.2.2025	Palkosková	Wellbeing ve škole	zdarma	NPI	1 hodina
11.2.2024	Mizerová	Jak na reflexi u tříletých dětí i předškoláků?	zdarma	Klub Předškolní poradny	1 hodina
11.2.2024	Mizerová	Kooperativní učení v MŠ podle RVP PV	zdarma	Eduall	1 hodina
12.2. – 23.2.2025	Šachlová, Cimbůrková	Kompetence s nadhledem	zdarma	Učíme společně	8 hodin
13.2.2025	Burešová, Novotná, Procházková, Semmelbauerová, Tušlová	Badatelská výuka	zdarma	MAP	3 hodiny
17.-19.2.2025	Tušlová	CODA.IO – nástroj pro efektivní výuku oblasti informační systémy (krátký kurz informatiky)	zdarma	NPI	4 hodiny
18.2.2025	Šachlová	Didaktické hry s násobilkou	zdarma	Tvořivá škola, s.r.o.	4 hodiny
19.2.2025	Novotná	Inovativní výukové metody	zdarma	NPI	2 hodiny
12.-23.2.2025	Procházková	Kompetence s nadhledem	zdarma	Učíme společně	8 hodin
25.2.2025	Mizerová, Sýkorová	Prožitkové učení v mateřské škole – implementace RVP PV v praxi	zdarma	Eduall	2 hodiny
25.2.2025	Stejskalová, Lukešová	Třídnická hodina	zdarma	CEDU	5 hodin
25.2.2025	Stluková, Lukešová	Čtení v 1. třídě: Co dělat, když se ani v polovině roku stále nedaří?	zdarma	Včelka	2 hodiny

26.2.2025	Mizerová	Komunikace s rodiči – třetí setkání	zdarma	Klub předškolní poradny	2 hodiny
2.-6.3.2025	Lamačová	Jarní ladění	zdarma	Socioemocni ueni.cz	3 hodiny
4.3.2025	Malechová	Speciální pedagog na ZŠ: Jak naplno využít jeho přínos	zdarma	Eduall	2 hodiny
4.3.2025	Stejskalová	Využití metrických mobilních aplikací ve výuce matematiky pro 2. stupeň	zdarma	NPI	2 hodiny
10.3.2025	Malechová	Formativní hodnocení: Proč by mělo mít své místo ve škole?	zdarma	Eduall	2 hodiny
11.3.2025	Malechová	Jak připravit předškoláky na úspěšný start v 1. třídě – pohled speciálního pedagoga	zdarma	Eduall	2 hodiny
11.3.2025	Malechová	Jak připravit psychicky dítě na přijímačky?	zdarma	Eduall	2 hodiny
17.3.2025	Novotná	Smysluplné hodnocení ve škole – formativní přístup	zdarma	ZVAS	4 hodiny
17.3.2025	Malechová	Jak pracovat s žáky s OMG	zdarma	Eduall.cz	2 hodiny
17.3.2025	Malechová	Rozvoj řeči u dětí se specifickými poruchami učení	zdarma	Eduall.cz	2 hodiny
17.3.2025	Malechová	Učitel a asistent pedagoga v běžné ZŠ	zdarma	Eduall.cz	4 hodiny
18.3.2025	Novotná	Elixír s fyzikou – fyzika s vajíčky	zdarma	Elixír do škol	3 hodiny
19.3.2025	Malechová	Wellbeing při práci s dětmi	zdarma	Eduall.cz	2 hodiny
19.3.2025	Hromádková	Webinář německého jazyka	zdarma	Fraus Klett	1 hodina
19.3.2025	Semmelbauerová	Hodnocení žáků s OMJ I (webinář)	zdarma	NPI	4 hodiny
21.3.2025	Faloutová	Závislost v dnešní době: praktické přístupy k prevenci a včasnému řešení	zdarma	SZŠ a VOŠZ České Budějovice	6 hodin
24.3.2025	Malechová	Mám ve třídě zlobivce	zdarma	Eduall	2 hodiny
25.3.2025	Zasadilová	Sebepoškození – příběh Andrey	zdarma	Člověk v tísní	3 hodiny
25.3.2025	Zasadilová	Společně k lepší škole	zdarma	Člověk v tísní	6 hodin
25.3.2025	Malechová	Tvůrčí psaní pro děti	zdarma	Eduall	1,5 hodiny
26.3.2025	Palkosková	Jak propojit čtenářství s dalšími předměty	zdarma	Učitelnice	1 hodina
26.3.2025	Malechová	Jak efektivně komunikovat (nejen) s dítětem s ADHD	zdarma	Eduall	2 hodiny
31.1.2025	Stluková	Praktický průvodce umělou inteligencí	zdarma	ZVAS	4 hodiny
31.3.2025	Novotná	DIGI plovárna	zdarma	NPI	2 hodiny
31.3.2025	Malechová	Praktické zavádění formativního hodnocení	zdarma	Eduall	2 hodiny
1.4.2025	Novotná	Reflexivní rozhovory pro podporu rozumově nadaných žáků	490 Kč	NPI	3 hodiny
1.4.2025	Hromádková	Projektová výuka v AJ s využitím AI	zdarma	Klett	1 hodina
1.4.2025	Malechová	Hypersensitivita u dětí – jak ji poznat a jak s ní pracovat	zdarma	Eduall	1,5 hodiny
2.4.2025	Malechová	Jarní inspirace de školní družiny	zdarma	Eduall	1,5 hodiny

8.4.2025	Faloutová	Svět práce ve společnosti KOH-I-NOOR HARDTMUTH a.s. pro kariérové poradce	zdarma	JHK	4,5 hodiny
10.4.2025	Chovancová, Vojtová	Kulatý stůl k podpoře nadání	zdarma	NPI	3 hodiny
14.4.2025	Novotná	Jak jednat s rodiči, kteří se chovají způsobem, na který je pro nás obtížné reagovat?	zdarma	NPI	2 hodiny
14.4.2025	Pantoflíčková	Jak připravit nadané děti na 21. století	zdarma	Učitelnice	1 hodina
15.4.2025	Mizerová	Pedagogické dovednosti v souladu s RVP PV	zdarma	Klub předškolní poradny	1,5 hodiny
15.4.2025	Semmelbauerová, Schnelzerová	Psychické obtíže dětí a dospívajících	zdarma	MAS	3 hodiny
15.4.2025	Stluková	Efektivní komunikace s rodiči asertivní kooperativní metodou win-win	OP JAK	Zřetel	8 hodin
23.4.2025	Novotná	Řešení mimořádných událostí spojených s agresí ve školách a školských zařízeních	1890 Kč	NPI	6 hodin
24.4.2025	Mizerová, Sýkorová	Začít spolu v kostce	zdarma	Step by Step	4 hodiny
28.4.2025	Novotná	Krajská konference k aktuálním změnám v RVP ZV: Pojďme do toho	zdarma	NPI	3 hodiny
28.4.2025	Pantoflíčková Lamačová, Nováková, Janoušová, Sýkorová, Jindrová	Spolupráce s rodiči před nástupem dětí do MŠ	zdarma	Předškolní poradna	1,5 hodiny
28.4.2025	Schnelzerová	Formativní hodnocení podporující učení žáků	zdarma	MAS	8 hodin
7.5.2025	Sýkorová, Nováková Pantoflíčková	Tvorba ŠVP v MŠ	zdarma	NPI	1 hodina
12.5.2025	Novotná, Šachlová	Kulatý stůl: Modely bezplatné jazykové přípravy (Sdílení dobré praxe)	zdarma	NPI	3 hodiny
12.5.2025	Šachlová	Hry a aktivity do třídnických hodin	zdarma	NPI	4 hodiny
13.5.2025	Mizerová, Sýkorová	Pedagogické dovednosti v souladu s RVP PV	zdarma	Klub předškolní poradny	1,5 hodiny
14.5.2025	Semmelbauerová	Hodnocení žáků s OMJ II (webinář)	zdarma	NPI	4 hodiny
14.5.2025	Novotná, Rytychová, Schnelzerová, Stejskalová, Tušlová	VEX 123, VEX IQ, VEX GO	zdarma	AV Media	3 hodiny
19.5.2025	Faloutová	Workshop pro výchovné a kariérové poradce	zdarma	JHK ČB	6 hodin
21.5.2025	Búďová,Burešová, Cimbůrková, Duspiva, Faloutová, Francová, Hromádková, Chovancová, Lukešová, Malechová, Novotná, Palkosková, Procházková, Rytychová, Semmelbauerová, Schnelzerová,	Třídnické hodiny (nástroje pro budování dobrých vztahů mezi žáky,třídou a učitelem)		Society for All (SOFA)	3 hodiny

	Stejskalová, Stluková, Stoklasová, Šachlová, Tlapák, Tušlová, Vojtová, Vondrášková, Zasadilová				
28.5.2025	Mizerová	Komunikace s rodiči	zdarma	Klub předškolní poradny	2 hodiny
29.5.2025	Šachlová, Palkosková	Aktuality ve školství	zdarma	Učíme společně	2 hodiny
2.6.2025	Burešová	Samoobslužná a bezodpadová školní jídelna	zdarma	Recyklohraní	1,5 hodiny
6.6.2025	Duspiva	Učitel discgolfu	1500 Kč	AŠSK	8 hodiny
10.6.2025	Tušlová	Bojovky a akční hry venku	zdarma	Učitelnice	2 hodiny
10.6.2025	Malechová	Sebepoškozování – jak pomoci dítěti	zdarma	Eduall	2 hodiny

## I) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

**ZŠ:**

### **Mimoškolní aktivity:**

Mimoškolní činnost byla realizována prostřednictvím 37 zájmových kroužků, které kromě vyučujících vedli další pracovníci školy a spolupracovaly i místní a jiné společenské organizace sportovců i Rada rodičů. Dále jsme při realizaci kroužků intenzivně spolupracovali s DDM Veselí nad Lužnicí. Škola také vytvářela podmínky pro zájmovou činnost žáků bezplatným pronajímáním tělocvičny pro dětské aktivity místního sportovního klubu a zprostředkovávala informace o aktivitách místních organizací. Také škola pronajímá pozemek školy pro pořádání tematicky laděných aktivit. Škola již tradičně spolupracovala se ZUŠ při výuce hry na hudební nástroje. K prezentaci školy byly používány internetové stránky školy a výstavy dětských prací. Také jsme pořádali projektová odpoledne pro rodiče a jejich děti. Na závěr školního roku proběhla v Kulturním domě Ševětín Školní akademie.

### **Aktivity:**

Pro rozšiřování poznatků žáků organizovala **základní škola** řadu akcí, při výchově ke zdravému životnímu stylu a v environmentální výchově škola dále využívala služeb sdružení Cassiopeia, proběhly plavecký výcvik žáků druhého a třetího ročníku, nácvik poplachu a praktické cvičení žáků v rámci ochrany člověka za mimořádných situací, poznávací výlety a exkurze tříd. Ve spolupráci se zřizovatelem proběhlo přivítání žáků do první třídy, slavnostní předání vysvědčení odcházejícím žákům. V tomto školním roce pokračovala ve své činnosti Rada žáků, kde zástupci tříd diskutovali s vedením nejen o tom, co by žáci uvítali ve škole

nového, ale i vedení apelovalo na věci, které je třeba řešit. Tento krok společné spolupráce byl velmi dobrý, protože velkou měrou přispěl k pozitivní atmosféře.

Věnujeme pozornost osobnostnímu rozvoji a psychosociálním potřebám dítěte. Dále jsme pokračovali v osvědčených akcích, jako škola v přírodě ve 4. ročníku, v šestém ročníku adaptační kurz, v sedmém ročníku lyžařský kurz a v osmém ročníku studijní pobyt v Anglii a v devátém ročníku turistický kurz.

#### **Škola se v souladu s ŠVP spolupracuje se školami v regionu:**

V letošním školním roce jsme aktivně spolupracovali se **ZŠ a MŠ Dolní Bukovsko**: 4x Projektové dny s žáky v učebně fyziky, 3x sportovní dopoledne s žáky obou škol, spolupráce na rozvoji nadaných žáků.

**ZŠ Veselí nad Lužnicí**: společná výstava výtvarných prací obou škol v hale naší školy „Budoucnost“.

#### **Odpolední projektové setkávání s rodiči a dětmi:**

Lesní stezkou do Vlkova

Adventní setkání

Odpoledne s vědou

Velikonoční tvoření rodičů s dětmi

Školní akademie

Respektujeme individuální potřeby žáka a podporujeme týmovou spolupráci, např. v případě žáků zapojení se do školních samospráv, podílení se na tvorbě pravidel atp.

#### **Spolupráce ZŠ a MŠ**

Podzimní naučná stezka – předškoláci s prvňáky

Jarní naučná stezka – předškoláci s prvňáky

Společné tvoření předškoláků a prvňáků

Návštěva předškoláků v prvních třídách

Dopoledne plné pokusů - předškoláci v ZŠ – vrstevnické vyučování se čtvrtáky v učebně fyziky

Čtení žáků 5. tříd v mateřské škole

Dopisy žáků osmých tříd předškolákům

Obrázky pro žáky osmých tříd od předškoláků

Obědy ve školní jídelně

MŠ:

10.9.2024 – dopoledne s hasiči

23.9.2024 – fotografování dětí

2.10.2024 – dopoledne s Policií ČR

8.10.2024 – tvořivé odpoledne pro rodiče s dětmi

9.10.2024 – poznávací vycházka – život v lese – 4. a 5. třída MŠ

15.10.2024 – divadelní představení

23. a 24.10.2024 – výukový program ZOO do školky

5.11.2024 – hudební program Zpívání s kytarou

13.11.2024 – divadelní představení

21.11.2024 – tematická vycházka – Uspávání broučků

1.12.2024 – adventní trhy městyse

5. 12.2024 – divadelní představení s mikulášskou nadílkou

6.12.2024 – společné tvoření prvňáků s předškoláky v MŠ

9. - 16.12.2024 – společné odpoledne s rodiči na třídách

16.12.2024 – vánoční čtení žáků 5. třídy

17.12.2024 – rozsvícení vánočního stromku s nadílkou

18.12.2024 – filmové představení

20. a 21.1.2025 – výukový program Zdravé zuby

20.1.2025 – Brzy půjdu k zápisu – společné odpoledne rodičů s předškoláky

30.1.2025 – bublinová show

12.2.2025 – hudební program

24.2. – 28.2.2025 – karnevalový týden

3.3.2025 – cirkusové představení

6.3.2025 – návštěva Planetária v Českých Budějovicích - předškoláci

20.3.2025 – filmové představení

21.3.2025 – návštěva předškoláků v 1. třídách ZŠ

25.3.2025 – jarní tvoření pro rodiče s dětmi

25.3.2025 – fotografování ke Dni matek

5.4.2025 – vystoupení pro seniory

8.4.2025 – divadelní představení

16.4.2025 – cesta za velikonočním zajíčkem

27.4.2025 – program na vítání občánků

29. a 30.4. 2025 – čarodějnická stezka, opékání buřtů, stavění máje

5. a 6.5.2025 – výukový program ke zdravému stravování

12.5.2025 – společné vystoupení pro rodiče v KD

20. a 22.5.2025 – fotografování tříd a skupin

27.5.2025 – výlet do Borovan s divadelním představením a návštěvou Pekla

3.6.2025 – zahradnická show ke Dni dětí

9.6.2025 – výlet ZOO Hluboká

Červen - pěší výlety po okolí – za paní Žďárskou, na vitínské hřiště za sportem, okolo Dubenského rybníka, aj.

Dopoledne s policií ČR

Filmové představení

23.6.2025 – pasování předškoláků na školáky

27.6.2025 – slavnostní rozloučení s předškoláky na úřadu Městysu Ševětín

ZŠ:

17.9.2024 Focení prvňáčků

Plavecký výcvik 2.A, 2.B, 3.A, 3.B – 10 lekcí (úterky)

23.9. - Škola v přírodě - 4.A, 4.B (Rodvínov u J. Hradce)  
27.9.2024

17.9. - Adaptační kurz - 6.A, 6.B (Dobronice u Bechyně) - vzhledem ke stavu  
20.9.2024 hladiny řek - ve škole a jejím okolí

26.- Uklidíme Česko  
27.9.2024

30.9.2024 OČMU (Ochrana člověka za mimořádných událostí)

3.10.2024 Techmania Plzeň - výukový program - 5. třídy

10.10.2024 Projekt wellbeing 1. stupeň

11.10.2024 Projekt wellbeing 2. stupeň

21.10.2024 Cestovatelský program - beseda: 1. stupeň - Divoký Madagaskar; 2. stupeň - Čile po Chile - 2. stupeň (kinosál Ševětín)

23.10.2024 Pingpongový turnaj na ZŠ Dolní Bukovsko

7.11.2024 Jihočeská vědecká knihovna v ČB - 6. ročníky

8.11.2024 Vzdělání a řemeslo



14.11.2024	Den pro školu - beseda s odborníkem: environmentální výchova - 8. ročníky
21.11.2024	Setkání pro nadšence anglického jazyka - Let's go (výběr žáků)
22.11.2024	Projekt dopravní výchova (1.-5. ročníky)
25.11.2024	Hvězdárna a planetárium v ČB - 5. ročníky
29.11.2024	Malé divadlo v ČB - 8. ročníky
29.11.2024	Cassiopeia - program ve škole pro 1.A, 1.B, 2.B: Kouzelná jablň (Rok sadaře)
4.12.2024	Turnaj ve florbale (Týn nad Vltavou) - výběr starších dívek
5.12.2024	Mikuláš ve škole (organizují 9. třídy)
9.12.2024	Exkurze Praha - 7.A a 7.B
9.12.2024	Snídaně s paní policistkou v 5.A
10.12.2024	Vánoční čtení a tvoření s MŠ - 2.B
12.12.2024	Adventní setkání se společnou výstavou výtvarných děl se ZŠ Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště (od 16:30 h)
13.12.2024	Jihočeská vědecká knihovna v ČB - 9. ročníky
16.12.2024	Vánoční čtení pro MŠ - 5.A
17.12.2024	Divadelní představení v ČB - 1.A, 1.B, 2.B
18.12.2024	Bruslení ve Veselí nad Lužnicí - 8. ročníky
14.1.2025	Projekt se ZŠ Dolní Bukovsko - 8. ročníky
21.1.2025	Divadlo Tábor - 7. ročníky
27.1.2024	Přijímací zkoušky nanečisto - 9. ročníky
29.1.2024	Centrum Cassiopeia ČB - 3.A, 3.B: Včelí království a Život v mraveništi
29.1.2025	Exkurze do Jihočeské televize - výběr žáků
10.2.2025	Krajské kolo ve florbale - výběr žáků 1. stupně

17.2.2025	Bruslení Veselí nad Lužnicí - 4. třídy
18.2.2025	Soutěž v anglickém jazyce v ČB - výběr žáků 2. stupně
18.2.2025	Odpoledne s vědou - pro rodiče a děti (od 16 hodin)
19.2.2025	Projekt se ZŠ Dolní Bukovsko - 6. ročníky
24.2.2025	Snídaně s paní policistkou v 5.A
26.2.2025	Předškoláci v ZŠ - vrstevnické vyučování se čtvrtáky v učebně fyziky
13.3.2025	Odpoledne s IT odborníkem (8. třídy), (v rámci projektu Den pro školu)
17.3.2025	Turnaj ve vybíjené se ZŠ Dolní Bukovsko (1. stupeň)
17.3.2025	Cassiopeia - program ve škole pro 2.A, 2.B (Hmyz)
19.3.2025	Global Money Week - workshop finanční gramotnost (s odborníkem) - 7. třídy
21.3.2025	Matematický klokan - 2. stupeň
25.3.2025	Divadlo Karlín "Sněhová královna" - zájemci z 2. stupně
28.3.2025	Badatelská výuka 5. tříd v Č. Krumlově a Muzeum vltavínů
31.3.2025	Projekt "Noc s Andersenem" 7.třídy (4. hodina)
2.4. - 3.4.2025	Zápis do 1. tříd
4.4.2025	MC Donald's Cup - turnaj pro výběr žáků 4. a 5. tříd
4.4.2025	Projekt "Zdravé zuby" - 1.stupeň
8.4.2025	Velikonoční tvoření pro rodiče a děti (v 5.A) - od 14:30 h
10.4.2025	"Bojovka v angličtině" - 8. ročníky (Praha)
10.4.2025	Únikovka na Karlově mostě - 5. ročníky (Praha)
11.4.2025	Beseda finanční gramotnost (8. třídy)
11.4.2025	Jihočeský zvonek (výběr žáků)
14.4.2025	Jihočeské muzeum v ČB (1.A, 1.B, 2.B)

14.4.2025	Preventivní program pro děvčata a chlapce - 6. ročníky ("Dospívám aneb život plný změn", "Na startu mužnosti")
16.4.2025	Hvězdárna a planetárium v ČB - 3. ročníky
22.4.2025	Turnaj ve florbale se ZŠ Dolní Bukovsko (2. stupeň)
24.4.2025	Divadlo Č.B. - 4. třídy
26.4. - 2.5.2025	Studijní pobyt - Anglie (8.-9. třídy)
7.5.2025	Zápis do MŠ
12.- 15.5.2025	Turistický kurz Šumava - 8. třídy
15.5.2025	Školní výlet 4. A a 4. B - Tábor
16.5.2025	Focení třídních kolektivů
16.5.2025	Jihočeský zvonek - krajské kolo Strakonice (výběr žáků)
20.5.2025	Koncert ZŠ Ostrava pro ZŠ Ševětín (kulturní dům)
21.5.2025	Výlet Hrdějovice - drážní hasiči - 3. třídy
22.5.2025	Projekt energetická gramotnost (9. třídy)
23.5.2025	Projekt se ZŠ Dolní Bukovsko (fyzikální jevy) - 5. třídy
23.5.2025	Návštěva domova pro seniory s programem (4.B)
27.5.2025	LOMAZ - sportovní soutěž v Lomnici nad Lužnicí (výběr žáků 4.-9. tříd)
28.5.2025	Výlet Sladovna Písek - 6. třídy
29.5.2025	Setkání žákovských parlamentů v ČB (výběr žáků)
30.5.2025	Školní výlet Chlumeček u Křemže (1.A, 1.B)
5.6.2025	Školní výlet Jump Arena Tábor - (7.A)
9.6.2025	Školní výlet Roseč (2.A, 2.B)
10.6.2025	Školní výlet - splutí Vltavy (9.A, 9.B)

11.6.2025	Školní výlet TEPfactor (8.A, 8.B)
12.6.2025	Muzeum čokolády Tábor a ZOO Větrovy - školní výlet 3.A a 3.B
12.6.2025	Florbalová liga (výběr žáků 3.-5. tříd)
13.6.2025	Exkurze s terénní výukou geologie a paleontologie - Beroun, Koněprusy (výběr žáků a přírodovědný kroužek)
16.- 17.6.2025	Obhajoba seminárních prací 9. ročníků
17.6.2025	Turistika a pobyt v přírodě 3.A, 3.B
	Sportovní den Vitín 5.A, 5.B
	Kino s MŠ 2.B
18.6.2025	Turnaj ve florbale Týn nad Vltavou - dívky (výběr žáků 6. -9. tříd)
19.6.2025	Sportovní odpoledne Vitín 3.A, 3.B
	Dětský den v okolí školy pro 1. stupeň
	Turnaj ve florbale Týn nad Vltavou - chlapci (výběr žáků 6. -9. tříd)
20.6.2025	Dětský sportovní den ve Vitíně pro 2. stupeň
	Přírodovědná terénní výuka v okolí Chotýčan 5.A, 5.B
	Exkurze do Zemědělských služeb a.s. Dynín (výběr žáků)
24.6.2025	Školní akademie (od 17 hodin)

### Preventivní programy

1.11. Preventivní programy: pro 3. ročníky - Šikana a její nebezpečí a pro 4. ročníky: Osobní bezpečí

5.11. Preventivní programy: pro 1. ročníky - Bezpečně doma a na ulici a pro 5. ročníky: Návykové látky

21.11. Preventivní program pro 2. a 6. ročníky: Dopravní výchova

26.11. Preventivní program pro 7. ročníky: Nebezpečí internetu

4.12. Preventivní program pro 8. ročníky: Domácí násilí, šikana

4.12. Preventivní program pro 9. ročníky: Trestní odpovědnost

30.1. Projekt kyberprostor (celoškolní)

10.4. Preventivní program pro 8. ročníky: Návykové látky (Praha)

14.4. Preventivní program pro děvčata a chlapce - 6. ročníky ("Dospívám aneb život plný změn", "Na startu mužnosti")

18.6. Preventivní program pro děvčata a chlapce - 4. ročníky ("Adam a Eva")

## **EVVO:**

Ve školním roce 2024/2025 jsme se pustili do dalších úkolů v projektu „Recyklohraní“.

V prvním úkolu byli školáci vyzváni, aby se vydali po stopách **Starého spotřebiče**. Věnovali jsme se spotřebičům, jejich cestě do našich domácností, jejich výrobě a recyklaci.

V druhém úkolu jsem se věnovali tématu **mobilních telefonů** – konkrétně tomu k čemu slouží, jaký je výrobní postup a co dělat již s nefungujícím telefonem.

V dalším úkolu jsme děti navedli na téma **Odpovědné spotřeby**. Bylo aktuální, protože po vánočních svátcích přibýly v řadě domácností nové spotřebiče a ty staré, opotřebované a často nefunkční mnohde nečinně ležely ve skříních, šuplících či policích. Povídali jsme si o tom jak snížit plýtvání oblečením a potravinami.

V dalším úkolu jsme se zaměřili na **stromy, jako superhrdiny**. Zamysleli jste se někdy nad tím, jak by vypadal svět bez stromů? Bez jejich šumění ve větru, bez stínů v horkém létě a bez svěžího vzduchu, který pomáhají čistit?

Naši škole byl opakovaně a zaslouženě udělen titul **Škola udržitelného rozvoje pro období let 2025-2027**.

Jedná se o titul vyhlášený v rámci soutěže na podporu environmentální výchovy ve školách. Uděluje ho Klub ekologické výchovy – asociace pedagogů a škol ve spolupráci s Českou komisí pro UNESCO. Oceňují se environmentální aktivity škol.

Za tímto titulem je hodně dlouhodobé práce.

Zapojili jsme se do soutěže „**Mladý chemik**“

Soutěž vznikla v roce 2006 ve spolupráci společnosti Synthesia a SPŠCH Pardubice a jejím cílem je představit chemii jako přitažlivý a perspektivní obor, který se vyplatí studovat, protože nabízí široké možnosti pracovního uplatnění.

Tři nejúspěšnější řešitelé z každé školy postoupili do krajského kola, které formou náročnějšího testu prověřilo teoretické znalosti soutěžících.

Další výzvou se pro nás stala soutěž „**Přírodovědný klokan**“. Soutěž pořádá Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého v Olomouci ve spolupráci s Pedagogickou fakultou UP v Olomouci. Cílem soutěže je vzbudit zájem žáků o technické a přírodovědné obory.

Naši žáci se účastnili v počtu 15 dětí. Otázky jsou vybírány z předmětů matematiky, fyziky, chemie, biologie a všeobecného přehledu.

Nejlepší řešitelé z deváté třídy dosáli na 71 bodů, ze 100 možných.

Střední rybářská škola ve Vodňanech pořádala každoročně „**Rybářskou olympiádu**“ s účastí žáků 6. - 8. tříd ZŠ v rámci Jihočeského kraje. Na naší škole proběhlo školní kolo, s účastí 15 žáků, maximum bodů bylo 100. Nejlepší řešitel dosáhl 86 bodů, další postupující získali 82 a 76 bodů.

**YPEF** je znalostní soutěž zaměřena na žáky a studenty všech základních a středních škol. Cílem této soutěže, která má své kořeny u polských lesníků, je zlepšit povědomí zejména mládeže, ale i celé společnosti, o významu lesů a zdůraznit význam lesnictví v současné době.

Jedná se o mezinárodní soutěž, do které jsou aktivně zapojeny lesnické instituce z cca 10 zemí Evropy.

Našemu týmu se podařilo vybojovat krásné druhé místo v místním kole.

Český zahrádkářský svaz vyhlásil již 31. ročník výtvarné soutěže „**Úroda ze zahrádky**“. Výtvarnými pracemi děti každoročně doslova zavalují ústředí ČZS a hodnotící komise má vždy mnoho práce, protože zaslaná díla jsou velmi pěkná. V hodnotící komisi zasedají jak členové odborné komise ČZS tak skuteční odborníci v oboru, v posledních letech většinou z řad pedagogů uměleckoprůmyslových škol, nebo grafici činní ve svém oboru.

Fotosoutěž **Hrdinové vody**. Projekt zaměřený na ochranu vody a péči o zeleň inspiruje žáky základních škol v Českých Budějovicích k uvědomělému nakládání s přírodními zdroji. Celý projekt si tak klade za cíl zvýšit povědomí mladé generace o důležitosti šetrného nakládání s vodními zdroji a podpořit děti v aktivním přístupu k ochraně životního prostředí.

Střední škola rybářská a vodohospodářská Třeboň, pořadatel ekologické soutěže **Ekománie**. Do letošního ročníku Ekománie se zapojilo – 371 žáků základních škol. Matěj Šitera, postoupil do druhého kola, mezi 36 nejlepších.

Zapojili jsme se do výtvarné soutěže **Mladých ochránců přírody**, téma: Rok obojživelníků.

Práce našich dětí postoupily do druhého kola. Zapojili se žáci prvního i druhého stupně.

Zapojili jsme se do akce **Uklid'me Česko**, je dobrovolnická úklidová akce, která probíhá na území celé České republiky. Jejím cílem je uklidit nelegálně vzniklé černé skládky a nepořádek. Uklízíme společně! Náš úklid proběhl 21.3.2025 prošli jsme ulice kolem školy, Vlkovskou a J.A. Komenského.

Zapojili jsme se do soutěže **Mladý zemědělec**. České zemědělství prožívá v současné době rušné časy. Na rozdíl od dřívějších dob se jedná o dynamicky se rozvíjející obor, kde se stále více prosazují nové technologie a robotizace, s čímž se pojí potřeba vysoce erudované pracovní

síly. Pro mladou generaci tak tento obor nabízí možnost kvalitního pracovního uplatnění v zajímavém oboru. Z druhého kola jsme se probíjeli až do celorepublikového finále, kam postoupilo 27 nejlepších mladých zemědělců, mezi nimi i Ondřej Šíma. Finále se bude konat 11.6.2025 na Mendlově univerzitě v Brně.

### **Školní družina:**

Od září 2024 došlo podle zákona ze strany Městyse Ševětín k navýšení školného na 300,- Kč za měsíc. Očekávali jsme tedy úbytek přihlášených dětí, a to i vzhledem k tomu, že do první třídy nastoupilo pouze 27 žáků. Naštěstí se tak nestalo a do činnosti školní družiny se v tomto školním roce zapojilo 113 účastníků školní družiny, ve čtyřech odděleních. Ve všech odděleních pracují plně kvalifikované vychovatelky, které si zvyšují kvalifikaci účastí na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků. Jednotlivé třídy jsou dostatečně vybaveny a zázemí pro mimoškolní činnost je na dobré úrovni, včetně využívání informačních technologií. V této souvislosti došlo i k posílení wifi a zakoupení nové tiskárny. Ve dvou třídách proběhla výměna lina, výměna ve zbývajících třídách se uskuteční v červenci 2025. Také jsme se konečně dočkali ve všech třídách nového osvětlení.

Na školní zahradu jsme pořídili nové koloběžky, motokáry, nové maxi stavebnice, dvě horolezecké kopule a vybudovali jsme zde lezeckou stěnu.

V loňském a letošním školním roce se družina zapojila do Operačního programu Jana Amose Komenského. Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD jsme splnili již vloni. Letos jsme dokončili Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD. Proběhlo několik projektových dnů ve školní družině a tandemová výuka. Hned v září navštívili družinu manželé Chumovi z Písku a během příjemného odpoledne s námi vytvářeli dřevěné pohlednice. Dalším projektovým dnem byly Létařské barvy. Pomocí dřevěné centrifugy jsme vytvářeli neuvěřitelné ornamenty, které jsme pak přenesli na látkové tašky. Tašky si jednak odnášely děti domů a několik jsme jich připravili i na vánoční Jarmark. Firma Zábavné učení uspořádala v rámci OP JAK zábavné odpoledne se stavebnicemi a didaktickými pomůckami, které jsme měli možnost zakoupit i pro potřeby školní družiny.

Pravidelná zájmová činnost začala v říjnu. Grafomotorická cvičení, logopedické říkanky, zvědavé malování, čtenářský kroužek a ve všech odděleních pracovní, estetická, sportovní a sebevzdělávací činnost. 1. října zahájil svou činnost i kroužek Zábavná logopedie, zaštitěný DDM ve Veselí nad Lužnicí.

Podzim jsme zahájili tandemovou výukou na téma Halloween, dalším tématem byly Vánoce. Tvořili a pekli jsme na Jarmark, pořádaný Městysem Ševětín. Linecké cukroví, vanilkové

rohlíčky a perníčky jsme zabalili a pro každého obyvatele Domova pro seniory ve Veselí nad Lužnicí připravili sladký balíček a přáníčko.

Čas před Vánocemi vyplnil Čertovský rej v tělocvičně, Mikulášská soutěž, psaní dopisů Ježíškovi, či Jarmark.

Nový rok začal Tříkrálovou sbírkou.

Během zimních měsíců jsme si užívali tematicky zaměřené týdny – Jablíčkový, Ježečkový, Karnevalový, tančili podle Míši, skládali Origami, tvořili šperky, pořádali různé soutěže (např. hmatajdu, Kimovu hru, Slož za minutu, Barevný kód, logik, malý počítač či básník ..) Jedno odpoledne jsme věnovali tvoření s Míšou.

Také letos nenapadlo moc sněhu, a tak jsme si ani pořádně neužili zimního dovádění.

Zpestřením šedivé zimy byl výukový program ZOO Dvorec – Úžasná zvířata a kde je najít.

Pro naše nové prvňáčky jsme vyráběli dárečky k zápisu. Přáníčka i dárečky jsme vytvořili i pro naše nejmilejší k svátku sv. Valentýna, k MDŽ, pro maminky k Svátku matek a pro tatínky ke Dni otců.

Pravidelně si čteme pohádky, zpíváme písničky či si společně hrajeme. Snažíme se řešit co nás trápí, co se nám líbí nebo nelíbí.

Svátky jara jsme vítali tvořením různých dekorací, velikonoční výzdoby, soutěží Velikonoční stezka. Sladké jablíčko získal každý, kdo se zúčastnil poslední dubnový týden stezky Začarované jablíčko. Den dětí jsme oslavili zahradní slavností. Poslední společnou akcí byl hudebně vzdělávací program Divadla Pedra a Godinky - S písničkou do pohádky, během kterého měly děti možnost seznámit se s tradičními hudebními nástroji a samy se je i vyzkoušet.

Svoje zkušenosti všechny vychovatelky během roku předávaly čtyřem studentkám různých pedagogických škol, které zde vykonávaly praxi.

Hodně času trávíme na školní zahradě, kterou jsme letos vylepšili několika herními prvky a lezeckou stěnou. Stávající prolézačky máme v plánu o prázdninách zrenovovat a natřít.

Školní rok 2024/2025 ukončíme s Harry Potterem na příměstském táboře v termínu 30.6. - 4.7. 2025.

#### Účast žáků školy v soutěžích

Název soutěže	Počet účastníků	Umístění	Jméno a příjmení
Olympiáda z českého jazyka (školní kolo)	12	1. 2.	Marta Paurová 8.A Julie Veselá 9.A



		3.	Magdalena Chýnová 9.A
Olympiáda z českého jazyka (okresní kolo)	71	1. 28.	Julie Veselá 9.A Marta Paurová 8.A
Olympiáda z českého jazyka (krajské kolo)	x	5. místo	Julie Veselá 9.A
Olympiáda z dějepisu (školní kolo)	9	1. 2. 3.	Julie Veselá 9.A Tereza Trnková 9.A Lenka Kundráťová 9.A
Mladý chemik (školní kolo)	8	1. 2. 3.	Lenka Kundráťová 9.A Julie Veselá 9.A Zuzana Bužková 9.B
Mladý zemědělec (školní kolo)	9	1. 2. 3.	Ondřej Šíma 8.B Marta Paurová 8.A Matěj Šítera 8.A, Michal Síbřt 8.A
Mladý zemědělec (semifinále na SŠV MaZ v ČB)	37	2.  6. 28.	Ondřej Šíma 8.B  Marta Paurová 8.A Michal Síbřt 8.A
Mladý zemědělec (republikové finále na Mendelově univerzitě v Brně)	27	21	Ondřej Šíma 8.B
Dějepisná olympiáda (školní kolo)	9	1. 2. 3.	Julie Veselá 9.A Tereza Trnková 9.A Lenka Kundráťová 9.A
Recitační soutěž (okresní kolo)		Cena diváků  Další zúčastnění	Ema Hauptová 6.A  Pavel Veselý 6.A Mariana Vítová 5.B Petra Eichnerová 5.B
Recitační soutěž (krajské kolo)		Čestné uznání	
Přírodovědný klokan (školní kolo)	15	1. 2. 3.	Lenka Kundráťová 9.A Ondřej Šíma 8.B Pavel Nikodém 9.B
Rybářské vědomosti (školní kolo) – 8. – 9. třídy	71		korenspondenčně
Rybářské vědomosti (krajské kolo)	401	3. místo	Vojtěch Michal 9.A
Rybářská olympiáda – 6. – 8. třídy (školní kolo)	15	1. 2. 3.	Petr Bednář 7.A Vojtěch Roubínek 7.A David Flegl 7.A
Olympiáda – anglický jazyk (školní kolo – 6. a 7. třídy)	13	1. 2. 3.	Anna Frolíková 7.A Petr Skvašík 7.B Jana Jevčíčová 6.B
Olympiáda – anglický jazyk (školní kolo – 8. a 9. třídy)	16	1. 2. 3.	Liliana Simpson 8.A Eliáš Diamant 9.B Vanessa Adamová 9.B

Konverzační soutěž v anglickém jazyce (v ČB) – okresní kolo	31 (mladší kat.)  31 (starší kat.)	4. – 5. místo 13.	Anna Frolíková 7.A  Liliana Simpson 8.B
Logická olympiáda (Kategorie MŠ) – kraj		15. (kraj)	Daniel Effenberger
Logická olympiáda (Kategorie A1 – 1. ročník) – kraj		127.-129. (kraj)	Lukáš Strnad 1.A
Logická olympiáda (Kategorie A2 – 2. ročník) – kraj		74.-75. (kraj) 112.-115. (kraj)	Jakub Konečný 2.A  Sofie Pantoflíčková 2.B
Logická olympiáda (Kategorie A – 3. – 5. ročník ZŠ) - kraj		63.-65.(kraj)  172.-184.(kraj)	Markéta Mašková 4.A  Kryštof Konečný 3.A
Logická olympiáda (Kategorie B – 2. stupeň ZŠ) - kraj		1054.-1098.	Tomáš Strnad 6.B
Městská matematická olympiáda ve Veselí nad Lužnicí (61. ročník)	22	6. 8. 14. 16.	Martin Šíma 8.B Marta Paurová 8.A Ondřej Šíma 8.B Rostislav Kadlec 8.A
Pythagoriáda (školní kolo)	49	1. 2. 3. (6. ročník) 1. 2. 3. (7. ročník) 1. 2. 3. (8. ročník) 1. 2. 3. (9. ročník)	Lukáš Hnídek 6.A Šimon Háva 6.A Ema Hauptová 6.A  Petr Bednář 7.A Jan Ašenbryl 7.B Jiří Kučera 7.A  Marta Paurová 8.A Jan Vlažný 8.B Martin Šíma 8.B  Lenka Kundrátová 9.A Vojtěch Michal 9.A Vanessa Adamová 9.B
Ekomanie (ekologická soutěž) – 8. – 9. třídy (školní kolo)	71		Matěj Šitera 8.A (postoupil do 2. kola)
Mladí ochránci přírody (výtvarná soutěž) Rok obojživelníků	40	žáci 1. a 2. stupně	zatím nevyhodnoceno
YPEF – znalostní soutěž (význam lesů v současné době) – místní kolo		2.	Ondřej Makovička 9.B Jan Vlažný 8.B Ondřej Šíma 8.B

Matematický klokan	165 žáků 1. stupně	Cvrček	1. Florian Pavlík 3.B 2. Radim Tykal 3.B 3. Alexandra Urbánková 3.B
	58 žáků 2. stupně	Klokánek	1. Matouš Žatečka 5.B 2. Josef Paur 4.A 3. Terezie Vondrášková 5.B, Anna Krauskopfová 5.B
		Benjamín	1. Anna Frolíková 8.A 2. Sofie Sukdolová 7.A, Šimon Háva 6.B 3. Lukáš Klečka 7.A
		Kadet	1. Lenka Kundrátová 9.A 2. Marta Paurová 8.A, Jakub Kubíček 8.A 3. Rostislav Kadlec 8.A
Pěvecká soutěž – Jihočeský zvonek 2025 – sólový zpěv (okresní kolo)		Zlaté pásmo s postupem	Petra Eichnerová 5.B Pavel Veselý 6.A Barbora Sýkorová 8.A Julie Veselá 9.A Jana Pavlíčková 9.A
Pěvecká soutěž – Jihočeský zvonek 2025 – sólový zpěv (krajské kolo)		1. Zlaté pásmo	Pavel Veselý 6.A
Pěvecká soutěž – Jihočeský zvonek – sólový zpěv (krajské kolo)		1. Zlaté pásmo	Barbora Sýkorová, 7.A
		1. Zlaté pásmo	Petra Eichnerová, 4.B
Fotosoutěž Hrdinové vody	Projekt pro ZŠ v JČ kraji	Kategorie jednotlivce (ocenění)	Miroslav Zasadil 8.B Jan Vlažný 8.B Ondřej Šíma 8.B Natálie Vosejpková 8.B Liliana Simpson 8.B Martin Šíma 8.B Jakub Kubíček 8.B Jakub Jindra 8.B Lukáš Jindra 8.B Petra Houfková 8.B Andrea Vejvarová 8.B
Výtvarná soutěž Příroda kolem nás – 25. ročník		Zapojeni do soutěže	Jakub Jindra 8.B Lukáš Jindra 8.B Jan Vlažný 8.B Jakub Kubíček 8.B Andrea Vejvarová 8.B Veronika Baštýřová 8.B

Výtvarná soutěž Úroda ze zahrádky - 32. ročník (Český zahrádkářský svaz)	Celostátní soutěž	Kategorie B1 (1. stupeň) Kategorie C2 (2. stupeň)	
Výtvarná soutěž POODM (HZS) – okresní kolo	Kategorie ZŠ1 Kategorie ZŠ2	2. 2. 3.	Jakub Konečný 2.A Miriam Šedivá 5.A Kryštof Konečný 3.A
Recyklohraní – celoroční soutěž	Jihočeský kraj	6.	ZŠ a MŠ Ševětín
Škola udržitelného rozvoje 1. stupně	Jihočeský kraj	Pro období 2025 - 2027	ZŠ a MŠ Ševětín
Malí a velcí pomocníci na zahradě – fotografická soutěž (ČSZS)	5	-	Žáci 1. a 2. stupně bez umístění
Výtvarná soutěž Lesy ČR – „Lesy a příroda kolem nás“	15. ročník	-	Žáci 1. a 2. stupně bez umístění
Objektiv 2024 – řemeslná tvorba na téma „Ruce“	7. ročník	5. (kategorie jednotlivci)  4. (kategorie skupina)	Tereza Krejčířová 7.A  Anna Frolíková, Natálie Králová, Valérie Vondrášková 7.A
Výtvarná soutěž „Příroda kolem nás“	Národní park Podyjí		Žáci 2. stupně bez umístění
Soutěž ve finanční gramotnosti (školní kolo)	4	1.	Marta Paurová 8.A
Soutěž ve finanční gramotnosti (okresní kolo)			Jan Trnka 9.A Julie Veselá 9.A Matěj Šitera 8.A

#### Sportovní soutěže ve školním roce 2024-2025:

Název soutěže	Počet účastníků	Umístění	Jméno a příjmení
Turnaj O pohár starosti města Týn nad Vltavou – mladší žáci		2. z 5	
Turnaj O pohár starosti města Týn nad Vltavou – starší žáci		2. z 6	
Turnaj O pohár starosti města Týn nad Vltavou – mladší žákyně		1. ze 4	
Turnaj O pohár starosti města Týn nad Vltavou – starší žákyně		2. ze 6	

Stolní tenis s Dolním Bukovskem	20	1. 2. 3.	Lukáš Jára 6.A, Zuzana Bužková 9.A David Flegl 7.A, Anna Frolíková 7.A Pavel Čada 9.B, Nikol Herdová 7.A
Florbalový turnaj Čeps Cup (1. stupeň)	12 družstev	9. tým chlapců	Vojtěch Klečka 5.A, Jan Klečka 5.B, Sebastian Zemen 5.A, William Simpson 4.B, Vojtěch Klečka 5.B, Petr Ivanov 4.B, Tomáš Bendík 3.A, Tobiáš Starczewski 4.B
MC Donald's Cup	14	9.	4. - 5. třída
Přátelský turnaj ve florbalu se ZŠ Dolní Bukovsko	6 družstev – mladší žáci  6 družstev – starší žáci	2. Ševětín 7.B 3. Ševětín 7.A 5. Ševětín 6.A 6. Ševětín 6.B  1. Ševětín 9.B 2. Ševětín 8.B 3. Ševětín 8.A 4. Ševětín 9.A	
Přátelský turnaj ve vybíjené se ZŠ Dolní Bukovsko	Přátelský turnaj ve vybíjené se ZŠ Dolní Bukovsko	6 družstev celkem – 4 družstva ZŠ Ševětín 1. stupeň	1. Ševětín 4.B  2. Ševětín 5.A
Soutěž v házené (školský pohár)	2 týmy (chlapci, dívky)	1. (chlapci)	Tým chlapců: Patrik Čech 6.A Vojtěch Sukdol 6.A Václav Novotný 6.A Lukáš Jára 6.A Dominik Trpák 6.B Erik Tůma 6.B Richard Dušák 6.B Lukáš Klečka 7.A David Flegl 7.A Petr Hejna 7.A Lukáš Hejna 7.A

		2. (dívky)	Jan Vácha 7.B Šimon Háva 6.B  Tým dívek: Monika Válová 6.A Ema Hauptová 6.A Anna Frolíková 7.A Nikol Herdová 7.A Sofie Sukdolová 7.A Anežka Vlčková 7.A Valentýna Vondrášková 7.A Alexandra Kovářová 7.B Sára Novotná 7.B Tereza Vlažná 7.B
Soutěž v házené (krajské kolo)	12	3.	Patrik Čech 6.A Vojtěch Sukdol 6.A Václav Novotný 6.A Lukáš Jára 6.A Dominik Trpák 6.B Erik Tůma 6.B Richard Dušák 6.B Lukáš Klečka 7.A David Flegl 7.A Petr Hejna 7.A Lukáš Hejna 7.A Jan Vácha 7.B
Školní florbalová liga (Č. B.)	12	17. ze 17	Tomáš Bendík 4.A Jakub Karpianus 4.A Pavel Ivanov 4.A Miroslav Flaška 4.A Tobias Starczewski 4.B Ema Simpson 4.B William Simpson 4.B Anna Hauptová 4.B Sofie Čadová 4.B Natálie Kubíčková 5.A Jan Klečka 5.B Vojtěch Klečka 5.B
O pohár starosty Týn nad Vltavou (florbal dívky)	14	3. z 5	Natálie Kubíčková 5. A Ema Hauptová 6. A Samanta Ertlová 6. B Sofie Sukdolová 7. A Alexandra Kovářová 7. B Sára Novotná 7. B Tereza Vlažná 7. B Tereza Tržilová 8. A



**2. místo:**

Matěj Šitera 1x – skok do dálky (5,08)

Meda Diamantová 1x – hod kriketovým míčkem (30,62)

Vojtěch Klečka 2x – 200 m (33,17), běh na 800 m (2:47)

Ivana Vysloužilová 1x – běh na 200 m (30,90)

**3. místo:**

Petr Hejna 1x – hod kriketovým míčkem (60,20)

Andrea Vondrášková 1x – vrh koulí (7,41)

Ondřej Makovička 1x – vrh koulí (10,05)

Ema Simpson 1x – běh na 400 m (1:18)

Meda Diamantová 1x - skok daleký (3,39)

Akce a projekty:      Zdravé zuby ( 1. – 5. stupeň )  
                             Recyklohraní  
                             Ovoce a zelenina do škol – 1. stupeň  
                             Mléko do škol – 1. stupeň  
                             Veselé zoubky – 1. ročník  
                             Finanční gramotnost



## **J) Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Pro tento školní rok nemáme žádné údaje.



**K) Základní údaje o hospodaření školy**

<b>Ukazatel</b>	<b>Skutečnost /v tis.Kč/ 2024</b>	<b>Skutečnost doplňková č. 2024 /v tis.Kč/</b>
<b>Náklady</b>	51 336,3	0,00
Spotřeba materiálu	1 036,2	0,00
Spotřeba DDHM	1 032,1	0,00
Spotřeba potravin	2 766,0	0,00
Spotřeba energie	884,1	0,00
Spotřeba ost. dodávek – teplo, voda	1 531,6	0,00
Opravy a udržování	723,8	0,00
Cestovné	35,1	0,00
Ostatní služby	2 015,2	0,00
Mzdy – UZ 33353	28 160,9	0,00
UZ 33092 OP JAK	139,5	0,00
Ostatní zdroje	235,4	0,00
Fond odměn	215,6	0,00
Náhrady PN	282,7	0,00
Ostatní osobní náklady – UZ 33353	35,0	0,00
ASŠK	6,0	0,00
Ostatní zdroje	31,0	0,00
OP JAK UZ 33092	81,7	0,00
Pojistné, FKSP	9 752,1	0,00
Zákonné pojistné, pojištění majetku	123,0	0,00
Prodaný materiál	363,8	0,00
Odpisy DNM, DHM	1 447,6	0,00
Zákonné sociální náklady	437,9	0,00
<b>Náklady celkem</b>	<b>51 336,3</b>	<b>0,00</b>
<b>Výnosy</b>	56 015,1	0,00
Tržby z prodeje služeb – stravné, PT, ŠOP	4 169,7	0,00
Tržby z prod. služ. – popl. MŠ a ŠD	576,2	0,00
Tržby z prodeje služeb - pronájmy	92,2	0,00
Tržby z prodeje služeb - ostatní	11,5	0,00
Výnosy z prodeje materiálu	363,8	0,00
Úroky	1,1	0,00
Zúčtování fondů	233,6	0,00
Provozní dotace SR + granty	50 567,0	0,00
<b>Výnosy celkem</b>	<b>56 015,1</b>	<b>0,00</b>
<b>Hospodářský výsledek</b>	4 678,8	0,00
<b>Příspěvek na provoz</b>	7 000,0	0,00

<b>Příspěvek na investice</b>	0,0	0,00
<b>Převod příspěvku 2023</b>	3 755,4	0,00

	Název transferu	Příjem fin. prostředků	Čerpání	Převod a vratka
1.	Platy UZ 33353	38 898 794,00	38 898 794,00	0,00
4.	OP JAK UZ 33092	2 484 792,65	748 822,08	1 735 970,57
5.	Prevence digitální propasti ONIV 33088	164 000,00	164 000,00	0,00

**Celkem:** **39 811 616,08 Kč**

<b>Příspěvek</b>	Rok 2024 /v Kč	Rok 2025 /v Kč/ Rozpočet
a) neinvestiční výdaje na rok celkem	50 566 973,11	47 255 120,00
z toho OÚ	10 755 357,03	7 000 000,00
SR	39 811 616,08	40 255 120,00
b) investiční výdaje na rok celkem	0,00	0,00
z toho OÚ	0,00	0,00
SR	0,00	0,00

<b>Náklady</b>	Rok 2024/v Kč/	Rok 2025 /v Kč/ 1.pololetí
a) neinvestiční celkem	51 336 256,88	24 422 937,15
z toho OÚ	11 524 640,80	5 787 435,39
SR	39 811 616,08	18 635 501,76
b) investiční celkem	0,00	0,00
z toho OÚ	0,00	0,00
SR	0,00	0,00

<b>Výnosy</b>	Rok 2024/v Kč/	Rok 2025 /v Kč/ 1.pololetí
Celkem	56 015 120,91	31 243 972,72
z toho OÚ	16 203 504,83	12 608 470,96
SR	39 811 616,08	18 635 501,76

<b>Hospodářský výsledek</b>	Rok 2024 /v Kč/	Rok 2025 /v Kč/ 1.pololetí
-----------------------------	-----------------	-------------------------------

Celkem	4 678 864,03	6 821 035,57
z toho OÚ	4 678 864,03	6 821 035,57
SR	0,00	0,00

## **Závěr**

Na závěr bych tímto velice ráda upřímně poděkovala všem, kteří se v tomto školním roce podíleli na pokračujícím rozvoji a modernizaci školy, celkovém vedení výuky a poskytování vysoce kvalitního vzdělávání všem žákům naší školy. Děkuji všem pedagogickým i nepedagogickým členům školního sboru, žákům, jejich rodičům a úřadu městyse Ševětín za vstřícnou podporu, zájem a spolupráci. Bez podpory všech jmenovaných by nebylo možné žákům nabídnout tak poutavou výuku s širokým záběrem a využitím za použití mnoha nejmodernějších technologií a metod vzdělávání. Dále by nebylo možné s lehkostí překonávat překážky, které se občas na jinak úspěšné cestě objeví. Tento školní rok nám také přinesl velice přínosné zapojení se do rozvojového programu vzdělávání pod záštitou MAS Rozkvět v rámci programu MAP ORP České Budějovice. Jsem přesvědčena, že tento projekt nám přinesl mnoho nových a užitečných znalostí a pohledů. Zároveň pevně věřím, že tato přínosná spolupráce bude i nadále pokračovat. Jsem přesvědčena, že se nám společně daří nadále navyšovat standardy školy a vytváříme příjemné a přínosné prostředí pro všechny strany.

Mgr. Jana Schnelzerová  
ředitelka školy

Schváleno školskou radou dne 2.10.2025

Ing. Jitka Blažková  
předseda ŠR